

KRITÉRIA HODNOCENÍ ZKOUŠEK PROFILOVÉ ČÁSTI MATURITNÍ ZKOUŠKY

OBOR VZDĚLÁNÍ: OBCHODNÍ AKADEMIE se sportovním zaměřením

I. Kritéria hodnocení maturitní zkoušky z českého jazyka a literatury a cizích jazyků konané kombinací forem písemné práce a ústní zkoušky před ZMK

1. Maturitní zkouška z českého jazyka a literatury je kombinací:
 - a) písemné práce, která trvá 110 minut, žáci volí jedno ze čtyř témat vyhlášených školou, rozsah je stanoven na 250 slov (1. část MZ),
 - b) ústní zkoušky, která trvá 15 minut, žák se na ni připravuje 20 minut, téma si žák losuje se seznamu 20 děl, který si sestaví ve struktuře stanovené ředitelem školy, do žakovského seznamu děl žáci volí díla ze školního seznamu děl (2. část MZ).
2. Maturitní zkouška z cizího jazyka je kombinací:
 - a) písemné práce, která trvá 80 minut, žáci tvoří dva texty v rozsahu 120 a 80 slov, rozsah je stanoven na 200 slov (1. část MZ),
 - b) ústní zkoušky, která trvá 15 minut, žák se na ni připravuje 20 minut, téma si žák losuje se seznamu 20 témat, jejich součástí je i ověření odborné terminologie (2. část MZ).
3. Hodnocení zkoušky navrhuje zkušební maturitní komisi zkoušející ústní zkoušky PČ MZ ČJL/CIJ.

4. ČESKÝ JAZYK A LITERATURA

Úroveň prokázaných dovedností a vědomostí je hodnocena formou bodování. U písemné práce lze získat maximálně 30 bodů, má váhu 40 %. Ústní zkouška je také hodnocena bodováním, má váhu 60 %, maximálně lze získat 28 bodů. Bodování obou částí MZ z českého jazyka a literatury probíhá na základě jednotných kritérií.

Struktura hodnocení jednotlivých částí MZ z ČJL:

1. část – písemná práce	2. část – ústní zkouška (váha 60%)
Maximální počet 30 bodů	Maximální počet 28 bodů
<i>(v této části je třeba získat minimálně 13 bodů, tj. 43,33 %)</i>	<i>(v této části je třeba získat minimálně 12 bodů, tj. 42,85 %)</i>
CELKEM 58 bodů	

5. Převod bodového hodnocení na známku každé z obou částí ČJL:

PÍSEMNÁ PRÁCE – MAX 30 BODŮ

- 27 – 30 bodů – výborně
- 22 – 26 bodů – chvalitebně
- 17 – 21 bodů – dobře
- 13 – 16 bodů – dostatečně
- 12 bodů a méně – nedostatečně

ÚSTNÍ ZKOUŠKA – MAX 28 BODŮ

- 25 – 28 bodů – výborně**
- 21 – 24 bodů – chvalitebně**
- 16 – 20 bodů – dobře**
- 12 – 15 bodů – dostatečně**
- 11 bodů a méně – nedostatečně**

6. CIZÍ JAZYKY

Úroveň prokázaných dovedností a vědomostí je hodnocena formou bodování. Písemná práce je hodnocena bodováním, má váhu 40 %, maximálně zde lze získat 36 bodů. Ústní zkouška je také hodnocena bodováním, má váhu 60 %, maximálně zde lze získat 39 bodů. Bodování obou částí MZ z cizího jazyka probíhá na základě jednotných kritérií.

Struktura hodnocení jednotlivých částí MZ z cizího jazyka:

1. část – písemná práce	2. část – ústní zkouška (váha 60%)
Maximální počet 36 bodů <i>(v této části je třeba získat minimálně 16 bodů, tj. 44,44 %)</i>	Maximální počet 39 bodů <i>(v této části je třeba získat minimálně 17 bodů, tj. 43,58 %)</i>
CELKEM 65 bodů	

7. Převod bodového hodnocení na známku každé z obou částí zkoušky z CIZÍHO JAZYKA:

PÍSEMNÁ PRÁCE – MAX 36 BODŮ

- 32 – 36 bodů – výborně**
- 27 – 31 bodů – chvalitebně**
- 21 – 26 bodů – dobře**
- 16 – 20 bodů – dostatečně**
- 15 bodů a méně – nedostatečně**

ÚSTNÍ ZKOUŠKA – MAX 39 BODŮ

- 35 – 39 bodů – výborně**
- 29 – 34 bodů – chvalitebně**
- 23 – 28 bodů – dobře**
- 17 – 22 bodů – dostatečně**
- 16 bodů a méně – nedostatečně**

8. Dílčí známky z písemné práce a ústní zkoušky se započítají vahou 40 %, resp. 60 % (forma aritmetického průměru váženého) a výsledek bude převeden na výslednou známku:

ZNÁMKY ÚZ : PP = 60 : 40 = 3 : 2 (POČÍTAT VÁŽENÝ PRŮMĚR)

Ústní zkouška (váha 3)	Písemná práce (váha 2)	VÝSLEDNÁ ZNÁMKA
1	1	$1*3+1*2=5/5 = 1$
1	2	$1*3+2*2=7/5=1,4 = 1$
1	3	$1*3+3*2=9/5=1,8 = 2$
1	4	$1*3+4*2=11/5=2,2 = 2$
1	5	neprospěl
2	1	$2*3+1*2=8/5 = 1,6 = 2$
2	2	$2*3+2*2=10/5 = 2$
2	3	$2*3+3*2=12/5= 2,4 = 2$
2	4	$2*3+4*2=14/5 = 2,8 = 3$
2	5	neprospěl
3	1	$3*3+1*2=11/5=2,2 = 2$
3	2	$3*3+2*2=13/5=2,6 = 3$
3	3	$3*3+3*2=15/5 = 3$
3	4	$3*3+4*2=17/5=3,4 = 3$
3	5	neprospěl
4	1	$4*3+1*2=14/5=2,8 = 3$
4	2	$4*3+2*2=16/5 = 3,2 = 3$
4	3	$4*3+3*2=18/5 = 3,6 = 4$
4	4	$4*3+4*2 = 20/5 = 4$
4	5	neprospěl
5	1	neprospěl
5	2	neprospěl
5	3	neprospěl
5	4	neprospěl
5	5	neprospěl

9. Písemná práce z českého jazyka je hodnocena podle těchto kritérií:

Dílčí zkouška konaná formou písemné práce ze zkušebního předmětu Český jazyk a literatura (ČJL) je hodnocena podle tří základních kritérií, resp. šesti dílčích kritérií: 1. Vytvoření textu podle zadaných kritérií

1A téma, obsah

1B komunikační situace, slohový útvar

2. Funkční užití jazykových prostředků

2A pravopis, tvarosloví a slovtvorba

2B lexikum

3. Syntaktická a kompoziční výstavba textu

3A větná syntax, textová koheze

3B nadvětná syntax, koherence textu

Každé z těchto dílčích kritérií je hodnoceno body na škále 0 – 1 – 2 – 3 – 4 – 5. Maximální dosažitelný počet bodů za celou dílčí zkoušku je tedy 30.

V případě, kdy je písemná práce v dílčím kritériu 1A nebo v dílčím kritériu 1B (Vytvoření textu podle zadaných kritérií) hodnocena počtem bodů „0“, podle dalších kritérií se již nehodnotí a výsledný počet bodů za písemnou práci je roven „0“. Závazně se hodnotí 0 body, pokud text splňuje alespoň jednu z těchto charakteristik:

- písemná práce nesplňuje požadavky na dílčí kritérium 1A: text se prokazatelně nevztahuje k zadanému tématu, reflektuje zcela jiné téma;
- písemná práce nesplňuje požadavky na dílčí kritérium 1B: text prokazatelně nevykazuje charakteristiky zadaného útvaru a reaguje na jiné vymezení komunikační situace;
- písemná práce nesplňuje požadavky na stanovený minimální rozsah: text nesplňuje požadovaný rozsah slov (tj. 250 slov).

Předmětem hodnocení je pouze autorský text žáka. Text prokazatelně převzatý z dostupného zdroje se nezapočítává do celkového rozsahu písemné práce, a není tedy předmětem hodnocení.

Kritéria hodnocení a bodová škála hodnocení je uvedena v příloze č. 1, která je nedílnou součástí tohoto sdělení.

10. Ústní zkouška z českého jazyka je hodnocena podle těchto kritérií:

Dílčí zkouška konaná formou ústní ze zkušebního předmětu český jazyk a literatura je hodnocena podle čtyř následujících kritérií:

1. Analýza uměleckého textu:

- I. část: téma a motiv, časoprostor, kompoziční výstavba, literární druh a žánr
- II. část: vypravěč / lyrický subjekt, postava, vyprávěcí způsoby, typy promluv, veršová výstavba
- III. část: jazykové prostředky

2. Literárněhistorický kontext literárního díla

3. Analýza neuměleckého textu:

- I. část: porozumění textu, charakteristika komunikační situace
- II. část: funkčněstylové charakteristiky textu, jazykové prostředky

4. Výpověď v souladu s jazykovými normami a se zásadami jazykové kultury

První a třetí kritérium je rozčleněno na dílčí kritéria, žák je tedy hodnocen celkem v 7 oblastech. Každé kritérium, resp. dílčí kritérium je hodnoceno na bodové škále 0 – 1 – 2 – 3 – 4. Maximální dosažitelný počet bodů za celou dílčí zkoušku je tedy 28.

Pro hodnocení ústní zkoušky platí následující vnitřní podmínky hodnocení. Pro analýzu uměleckého textu (1. kritérium) a literárněhistorický kontext literárního díla (2. kritérium) platí:

1. Za první a druhé kritérium dohromady musí žák získat alespoň 4 body. Pokud získá méně než 4 body, je za ústní zkoušku celkově hodnocen 0 body.
2. Za kritérium analýza uměleckého textu musí žák získat alespoň 3 body. Pokud získá méně než 3 body, je za ústní zkoušku celkově hodnocen 0 body.

Hodnocení kritéria výpověď v souladu s jazykovými normami a zásadami jazykové kultury se vztahuje k výkonu žáka v průběhu celé zkoušky. Pro toto kritérium platí vnitřní podmínka hodnocení:

3. Pokud žák získá v některé z dílčích částí ústní zkoušky (tzn. v I. až III. části analýzy uměleckého textu a/nebo v rámci charakteristiky literárněhistorického kontextu a/nebo v I. až II. části analýzy neuměleckého textu) 0 bodů, může být v kritériu výpověď v souladu s jazykovými normami a zásadami jazykové kultury hodnocen maximálně 3 body.

Struktura ústní zkoušky a bodová škála hodnocení je uvedena v příloze, která je nedílnou součástí tohoto sdělení.

11. Písemná zkouška z cizího jazyka je hodnocena podle těchto kritérií:

Text č. 1 – minimální rozsah 120 slov

- A. Zpracování zadání / Obsah
 - Zadání
 - Rozsah, obsah
- B. Organizace a koheze textu
 - Organizace textu
 - Koheze textu a prostředky textové návaznosti
- C. Slovní zásoba a pravopis
 - Přesnost
 - Rozsah
- D. Mluvnické prostředky
 - Přesnost
 - Rozsah

Text č. 2 – minimální rozsah 80 slov

- A. Zpracování zadání / Obsah písemné práce
- B. Organizace a koheze textu
- C. Slovní zásoba a pravopis
- D. Mluvnické prostředky

12. Ústní zkouška z cizího jazyka je hodnocena podle těchto kritérií:

- A. Zadání / Obsah a projev
- B. Lexikální kompetence
- C. Gramatická kompetence a prostředky textové návaznosti
- D. Fonologická kompetence

13. Opakování zkoušky

- A. Žák vykoná MZ z českého jazyka a literatury v případě, že v každé části dosáhne alespoň minimálního počtu bodů, tj. 13 bodů z PP a 12 bodů z ÚZ.
Pokud tomu tak není, je MZ z ČJL hodnocena nedostatečně a žák opakuje tu část zkoušky, u které neuspěl.
- B. Žák vykoná MZ z cizího jazyka v případě, že v každé části dosáhne alespoň minimálního počtu bodů, tj. 12 bodů z PP a 17 bodů z ÚZ.
Pokud tomu tak není, je MZ z CIJ hodnocena nedostatečně a žák opakuje tu část zkoušky, u které neuspěl.

II. Kritéria hodnocení ústních zkoušek z předmětů vyjma ČJL a CIJ

1. Klasifikační stupeň: výborný – žák samostatně vysvětlí pojmy, ovládá požadovaná fakta, uvede praktické příklady, samostatně aplikuje získané vědomosti, správně reaguje na doplňující otázky.
2. Klasifikační stupeň: chvalitebný – žák samostatně vysvětlí pojmy, ovládá požadovaná fakta, uvede praktické příklady, aplikuje získané vědomosti, reaguje na doplňující otázky, s malou pomocí odstraní nepřesnosti a drobné chyby.
3. Klasifikační stupeň: dobrý – žák vysvětlí pojmy nepřesně nebo neúplně, dopouští se chyb, s pomocí učitele vysvětlí požadovaná fakta, uvede i praktické příklady, na doplňující otázky reaguje s nedostatky.
4. Klasifikační stupeň: dostatečný – žák neodpovídá samostatně, jen s pomocí učitele vysvětlí některá požadovaná fakta a praktické příklady, na doplňující dotazy reaguje jen s pomocí učitele, dopouští se závažných chyb.
5. Klasifikační stupeň: nedostatečný – žák neodpovídá ani s pomocí učitele, neorientuje se v problematice, neuvede praktické příklady, nereaguje na doplňující dotazy, dopouští se hrubých chyb.

III. Kritéria hodnocení praktické zkoušky z odborných předmětů

1. Maturitní zkouška z odborných předmětů má formu praktické zkoušky, která je realizována v průběhu jednoho dne a zahrnuje úkoly z odborných ekonomických předmětů, ICT a předmětů sportovního zaměření. Téma si žáci losují v den konání praktické zkoušky. Na zpracování úkolů mají žáci v daný den nejvýše 420 minut čistého času.
2. Hodnocení praktické zkoušky navrhuje zkušební maturitní komisi vyučující předmětu účetnictví.
3. Úroveň prokázaných dovedností a vědomostí je hodnocena formou bodování, celkem může žák získat 230 bodů, PMZ se ve své struktuře člení na **1. část** (Účetnictví a ekonomika) a **2. část** (Teorie sportovního tréninku + Marketing a management sportu) Bodování jednotlivých částí praktické zkoušky z odborných předmětů probíhá na základě jednotných kritérií, která stanovují autoři jednotlivých zadání z konkrétního předmětu.

Struktura hodnocení jednotlivých částí praktické zkoušky:

1. část praktické zkoušky	2. část praktické zkoušky
Maximální počet 115 bodů <i>(v této části je třeba získat minimálně 45 bodů)</i>	Maximální počet 115 bodů (TST max. 65 bodů, MMS max. 50 bodů) <i>(v této části je třeba získat minimálně 45 bodů)</i>
CELKEM 230 bodů	

4. Praktická zkouška je hodnocena podle těchto kritérií:

A. KRITÉRIA ZOHLEDNĚNÁ V HODNOCENÍ ÚLOH Z ODBORNÝCH EKONOMICKÝCH PŘEDMĚTŮ

1. Správnost ekonomických výpočtů
2. Správnost v zaúčtování účetních případů
3. Správnost ve vyplnění výkazů a daňových přiznání
4. Správnost při posuzování dopadů výsledků ekonomických propočtů na hospodaření podniku

B. KRITÉRIA ZOHLEDNĚNÁ V HODNOCENÍ ÚLOH SPORTOVNÍHO ZAMĚŘENÍ

1. Správné popsání základních zón energetického krytí.
2. Správná stavba tréninkového cyklu
3. Správné rozdělení silových a vytrvalostních schopností, stanovení metod rozvoje a parametrů zatížení silových a vytrvalostních schopností
4. Správné vytvoření tréninkové jednotky zaměřené na silové nebo vytrvalostní schopnosti sportovce

C. KRITÉRIA ZOHLEDNĚNÁ VE VYUŽITÍ INFORMAČNÍCH A KOMUNIKAČNÍCH TECHNOLOGIÍ PŘI ZPRACOVÁNÍ JEDNOTLIVÝCH ÚLOH

1. Použití správných postupů v určených nebo doporučených programech
2. Úroveň splnění úkolů podle konkrétních zadání
3. Dodržování typografických pravidel
4. Správné uložení a odevzdání souborů s hotovou prací

D. KRITÉRIA ZOHLEDNĚNÁ V HODNOCENÍ ÚLOH Z MARKETINGU A MANAGEMENTU SPORTU

1. Správné vypracování propozic sportovní soutěže dle zadání
2. Správné seřazení jednotlivých pokynů dle důležitosti sdělení pro jednotlivé soutěžící týmy
3. Správné vypracování výsledkové listiny na zadanou soutěž
4. Správné formátování výsledkové listiny dle ČSN

5. Součet bodového hodnocení dosaženého z jednotlivých částí praktické zkoušky z odborných předmětů bude převeden na výslednou známku:

230 - 196 bodů – výborně
195 - 161 bodů – chvalitebně
160 - 126 bodů – dobře
125 - 90 bodů – dostatečně
89 bodů a méně – nedostatečně

6. Žák vykoná MZ z odborných předmětů úspěšně v případě, že v každé části dosáhne alespoň minimálního počtu bodů (tj. 45 bodů z 1. části a 45 bodů z 2. části). Pokud tomu tak není, je MZ z odborných předmětů hodnocena nedostatečně a žák zkoušku opakuje. Při opravné zkoušce si žák vždy losuje nové téma.

IV. Hodnocení žáků s PUP

- Při hodnocení žáků s PUP se ve výše uvedených kritériích zohledňují individuální potřeby žáka a doporučení pedagogicko-psychologické poradny nebo speciálně pedagogického centra pro konkrétní formu zkoušky.
- Písemná práce z českého jazyka a literatury**
 - Hodnocení písemných prací žáků s PUP MZ vychází z kritérií hodnocení, která jsou stanovena pro žáky intaktní.
 - Chyby či nedostatky, které jsou pro písemný projev žáka s PUP MZ typické, jsou označeny jako symptomy a jsou konkrétně specifikovány v oddílu B doporučení ŠPZ.
 - Pokud v doporučení nejsou uvedeny konkrétní symptomy (např. žák má pouze navýšen čas na vypracování PP, má nárok na kompenzační pomůcky nebo může text PP zapisovat na PC), hodnocení PP se v žádném kritériu nenavýšuje. Pokud by se tedy v textu objevily nedostatky charakteristické např. pro žáky se specifickými poruchami učení (záměna hlásek zvukově i vizuálně podobných aj.), budou v tomto případě tyto chyby posuzovány jako chyby žáků intaktních.
 - Pokud je v doporučení zaškrtnuta položka „tolerance diagnostikovaných symptomů v písemném projevu“ a následuje výčet symptomů, které se týkají PP ČJL, musí být tyto symptomy při hodnocení zohledněny, a to navýšením hodnocení příslušného kritéria o 1 bod.

Symptomy zohledněné při hodnocení PP navýšením hodnocení v daném kritériu:

- Hodnocení kritéria 2A se navýšuje o 1 bod**, pokud je v doporučení uveden alespoň jeden z následujících symptomů:

rovina	symptom uvedený v doporučení
morfologická	problémy s aplikací gramatických pravidel do písemné podoby
	problémy s pravidly českého pravopisu
syntaktická	chyby v interpunkci

- Hodnocení kritéria 2B se navýšuje o 1 bod**, pokud je v doporučení uveden alespoň jeden z následujících symptomů

rovina	symptom uvedený v doporučení
lexikální	menší slovní zásoba; opakování slov
	menší slovní zásoba; opakování slov (obtížné hledání synonym)
	problémy ve znalosti ustálených obrátů, rčení a frází, přenesených významů
sémantická	nepřesnosti v užívání slov z hlediska jejich významu
	nepřesné chápání a používání některých slov z hlediska jejich významu
	obtíže se zacházením s jazykovými figurami (metafora, metonymie, hyperbola)
	obtíže se zacházením s jazykovými figurami (metafora, metonymie, hyperbola, ironie), problémy v použití abstraktních pojmů
	potíže s chápáním různých vrstev slov ve slovní zásobě (např. slov cizích, expresivních, nespisovných)

- **Hodnocení kritéria 3A se navyšuje o 1 bod**, pokud je v doporučení uveden alespoň jeden z následujících symptomů:

rovina	symptom uvedený v doporučení
syntaktická	nedostatky ve slovosledu v českém jazyce (ČJ)
	problémy ve výstavbě složitějších větných celků

- **Hodnocení kritéria 3B se navyšuje o 1 bod**, pokud je v doporučení uveden alespoň jeden z následujících symptomů:

rovina	symptom uvedený v doporučení
textové syntaxe	obtíže s kompoziční výstavbou textu

- Ostatní uvedené specifické chyby v písemné práci (např. asimilace hlásek, občasné vynechání písmen nebo slabik, problémy se skloňováním a časováním aj.) se tolerují, což znamená, že nejsou důvodem k penalizaci. Zároveň však nejsou důvodem k navýšení hodnocení v rámci příslušného kritéria.

3. Písemná práce z cizích jazyků

- Při hodnocení písemné práce z cizích jazyků se zohledňují symptomy uvedené v části B doporučení vystaveném ŠPZ tím způsobem, že daná chybovost není započítána do výsledného hodnocení písemné práce, což znamená, že tyto chyby jsou tolerovány.

4. Ústní zkoušky

- Při hodnocení ústních zkoušek se zohledňují symptomy uvedené v části C doporučení vystaveném ŠPZ tím způsobem, že tato chybovost není započítána do výsledného hodnocení ústní zkoušky, což znamená, že tyto chyby jsou tolerovány.

5. Praktická zkouška

- Při hodnocení praktické zkoušky se při hodnocení písemné části zohledňují především symptomy uvedené v části B doporučení vystaveném ŠPZ tím způsobem, že tato chybovost není započítána do výsledného hodnocení ústní zkoušky, což znamená, že tyto chyby jsou tolerovány.



Havlíčkův Brod 12. března 2025

.....
ředitel školy

Kritéria hodnocení zkoušek profilové části maturitní zkoušky schválila zkušební maturitní komise

dne

Za zkušební maturitní komisi:

.....
předseda ZMK