



Obchodní akademie  
a Hotelová škola  
Havlíčkův Brod

# VÝROČNÍ ZPRÁVA o činnosti školy za školní rok 2023/2024



## Obsah

I.	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE.....	3
II.	OBORY VZDĚLÁNÍ NA ŠKOLE VE ŠKOLNÍM ROCE 2023-2024.....	4
III.	RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY .....	5
IV.	PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ DO 1. ROČNÍKU .....	6
V.	VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍCH VZDĚLÁVACÍCH PROGRAMŮ..	11
VI.	VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ VE ŠKOLNÍM ROCE 2022 – 2023 PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH VZDĚLÁVACÍMI PROGRAMY VČETNĚ VÝSLEDKŮ ZÁVĚREČNÝCH ZKOUŠEK A MATURITNÍCH ZKOUŠEK .....	16
VII.	ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, NADANÝCH, MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH A S NÁROKEM NA POSKYTOVÁNÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY .....	25
VIII.	DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÉHO ROZVOJE NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ .....	37
IX.	MIMOŠKOLNÍ AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI.....	42
X.	VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ.....	51
XI.	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY V ROCE 2023.....	52

## I. Základní údaje o škole

- *Název školy:* Obchodní akademie a Hotelová škola Havlíčkův Brod
- *Sídlo školy:* Bratříků 851, 580 01 Havlíčkův Brod
- *Odloučené pracoviště:* Havlíčkův Brod, Kyjovská 3187
- *Zřizovatel školy:* Kraj Vysočina, Žižkova 57, 587 33 Jihlava
- *Vedení školy:*  
Mgr. Jiří Forman – ředitel školy  
Ing. Radka Svatošová – zástupce ředitele (zástupce statutárního orgánu)  
Mgr. Ing. Hana Pertlová – zástupce ředitele  
Ing. Marie Mrázová – zástupce ředitele  
Ing. Jana Dubnová – zástupce ředitele pro ekonomiku a provoz

- *Charakteristika školy:*

Obchodní akademie a Hotelová škola Havlíčkův Brod je příspěvkovou organizací, která vznikla 1. 7. 2004 sloučením tří havlíčkobrodských škol – Obchodní akademie, Havlíčkův Brod, U Trojice 2005 a Integrované střední školy, Havlíčkův Brod, Kyjovská 3187 s Integrovanou střední školou podnikání a služeb, Havlíčkův Brod, Bratříků 851. Škola nabízí obory vzdělání zaměřené na ekonomiku a gastronomii. OA a HŠ Havlíčkův Brod je právnickou osobou zřízenou Krajem Vysočina dne 17. 6. 2003. V souladu se zřizovací listinou, schválenou usnesením Zastupitelstva Kraje Vysočina č. 045/05/01/ZK ze dne 18. 9. 2001, ve znění dodatků schválených příslušnými usneseními Zastupitelstva Kraje Vysočina, a v souladu se zápisem do rejstříku škol a školských zařízení je předmětem činnosti OA a HŠ Havlíčkův Brod zajištění výchovy a vzdělávání v souladu s platnými právními předpisy. Předmětem činnosti je také zajištění navazujícího sociálního zázemí včetně poskytování stravování, ubytovacích služeb, pořádání vzdělávacích akcí a provozování sportovišť a sportovních zařízení, provoz zařízení sloužících praktické výuce a realizace produktů praktické výuky. Organizace je dále oprávněna provozovat doplňkové činnosti v souladu se zřizovací listinou.

- *Adresa pro dálkový přístup:* web: [www.oahshb.cz](http://www.oahshb.cz)  
e-mail: [oahshb@oahshb.cz](mailto:oahshb@oahshb.cz)  
datová schránka: grytdmk

- *Školská rada:*

Školská rada pracuje při škole od 16. ledna 2005. Složení školské rady ve školním roce 2023-2024:

Členové Školské rady jmenovaní zřizovatelem (schváleno usnesením č. 0827/15/2021/RK ze dne 4. 5. 2021):

**Mgr. Ota Benc, Ing. Ivana Mojžyšková, Jiří Svoboda**

Členové školské rady zvolení pedagogickými pracovníky dne 24. 6. 2021:

**Mgr. Magda Fialová, Mgr. Pavlína Rosenkranzová, Ing. Hubert Wiche**

Členové školské rady zvolení zákonnými zástupci a zletilými žáky dne 21. 6. 2021:

**Pavlína Nováková, Pavel Palacký, Miroslava Tesařová**

## II. Obory vzdělání na škole ve školním roce 2023-2024

- Obory vzdělání s maturitní zkouškou:

Kód oboru	Název oboru	Počet žáků k 30. 9. 2023
63-41-M/02	Obchodní akademie	93
63-41-M/02	Obchodní akademie se sportovním zaměřením	41
63-41-M/02	Obchodní akademie (zaměření: ekonomika sportu)	71
65-42-M/01	Hotelnictví	112
78-42-M/02	Ekonomické lyceum	90
Celkem	-----	<b>407</b>

- Obory vzdělání s výučním listem:

Kód oboru	Název oboru	Počet žáků k 30. 9. 2023
29-53-H/01	Pekař	9
29-54-H/01	Cukrář	44
65-51-H/01	Kuchař – číšník	82
65-51-E/01	Stravovací a ubytovací služby	33
Celkem	-----	<b>168</b>

- Celkem za školu

Obory vzdělání	Počet tříd	Počet žáků k 30. 9. 2023
střední s maturitní zkouškou	17	407
střední s výučním listem	10	168
Celkem	<b>27</b>	<b>575</b>

### III. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Stav k 30. 9. 2023:

Pedagogičtí pracovníci	Počet fyzických osob	Přepočtení na plně zaměstnané	Odborná kvalifikace	
			splňuje	Nesplňuje
Učitelé	48	44,0952	42,3809	1,7143
Učitelé odborného výcviku	11	10,9334	8,2167	2,7167
Asistenti pedagoga	3	2,8889	2,8889	0,0000
Školní psycholog	1	1,0000	1,0000	0,0000
Vychovatelé	6	4,9250	4,9250	0,0000
<b>Pedagogičtí pracovníci celkem</b>	<b>69</b>	<b>63,8425</b>	<b>59,4115</b>	<b>4,4310</b>

<b>Provozní zaměstnanci</b>	<b>29</b>	<b>28,2750</b>	X	X
-----------------------------	-----------	----------------	---	---

<b>Celkem všech zaměstnanců</b>	<b>98</b>	<b>92,1175</b>	X	X
---------------------------------	-----------	----------------	---	---

Přehled délky pedagogické praxe:

	Učitelé	Učitelé OV	AP	ŠP	Vychovatelé
do 2 let	4	1			
do 6 let	8	1			
do 12 let	4	3	2		
do 19 let	7	2	1	1	2
do 27 let	6	1			
do 32 let	5	2			1
nad 32 let	14	1			3

Průměrný věk pedagogických pracovníků: 47 let

## IV. Přijímací řízení do 1. ročníku

### Hlavní změny v přijímacím řízení do 1. ročníku ve školním roce 2024 - 2025

- navýšení počtu přihlášek na tři (resp. až pět v případě podání přihlášek do oborů vzdělání s talentovou zkouškou)
- možnost elektronického podání přihlášky
- prioritizace přihlášek
- zautomatizování přijetí uchazečů do konkrétní školy na základě stanovené prioritizace (preferenze) zvolených oborů středního vzdělání s pomocí informačního systému
- umožnění dvou pokusů uchazeče při konání jednotné zkoušky, a to nově i pro uchazeče, kteří se hlásí pouze na jeden obor středního vzdělání s maturitní zkouškou, kde se jednotná zkouška povinně koná
- konání druhého kola přijímacího řízení obdobně jako v prvním kole, třetí a další kola již jsou plně v kompetenci ředitelů škol.

### Termíny

- řádný termín JPZ pro obory vzdělání s maturitní zkouškou: **12. a 15. dubna 2024**
- náhradní termín JPZ pro obory vzdělání s maturitní zkouškou: **29. a 30. dubna 2024**
- přijímací řízení a zveřejnění výsledků pro obory vzdělání s výučním listem: **15. 5. 2024**
- zveřejnění výsledků přijímacího řízení pro obory vzdělání s maturitní zkouškou: **15. 5. 2024**
- zveřejnění výsledků přijímacího řízení uchazečů v náhradním termínu: **21. 6. 2024**

### A) Počty přihlášených a přijatých v jednotlivých kolech

#### 1. kolo přijímacího řízení

Název oboru – zaměření	Kód oboru	Počet přihlášek	Počet přijatých
Obchodní akademie	63-41-M/02	142	30
Obchodní akademie (ekonomika sportu)	63-41-M/02	108	30
Hotelnictví	65-42-M/01	68	21
Ekonomické lyceum	78-42-M/02	116	30
Kuchař-číšník	65-51-H/01	66	24
Cukrář	29-54-H/01	59	16
Pekař	29-53-H/01	14	7
Stravovací a ubytovací služby	<b>65-51-E/01</b>	16	8
CELKEM	--	<b>589</b>	<b>166</b>

## 2. kolo přijímacího řízení

Název oboru – zaměření	Kód oboru	Počet přihlášek	Počet přijatých
Hotelnictví	65-42-M/01	15	5
Pekař	29-53-H/01	3	3
CELKEM	--	18	8

### B) Kritéria přijímacího řízení ke studiu prvního ročníku ve školním roce 2024 – 2025 v prvním kole přijímacího řízení

#### 1. Kritéria přijímacího řízení pro obory vzdělání s maturitní zkouškou:

1.1 Prvním kritériem přijímacího řízení byly výsledky v jednotné přijímací zkoušce. Všichni uchazeči o obory vzdělání s maturitní zkouškou skládali dle § 60 odst. (5) školského zákona jednotnou přijímací zkoušku z českého jazyka a literatury a z matematiky. Každý uchazeč mohl konat písemný test dvakrát.

Řádný termín: 12. a 15. duben 2024

Náhradní termín: 29. a 30. duben 2024

Zkušební místo: OA a HŠ, Havlíčkův Brod, Bratříků 851, 580 02 Havlíčkův Brod

1.2 Druhým kritériem přijímacího řízení bylo hodnocení prospěchu na vysvědčeních z předchozího vzdělávání.

Hodnotil se **celkový průměrný prospěch ze všech povinných předmětů na vysvědčeních za:**

- ✓ 1. pololetí předposledního ročníku základní školy:
  - 10 - 0 bodů za průměrný prospěch 1,00 – 2,40
- ✓ 2. pololetí předposledního ročníku základní školy:
  - 10 - 0 bodů za průměrný prospěch 1,00 – 2,40
- ✓ 1. pololetí posledního ročníku základní školy:
  - 10 - 0 bodů za průměrný prospěch 1,00 – 2,40

Závislost počtu přidělených bodů na celkovém průměrném prospěchu ze ZŠ v daném rozpětí je lineární.

Podle platné legislativy nesmělo být součástí kritérií přijímacího řízení hodnocení na vysvědčení za 2. pololetí školního roku 2019/2020.

#### Informace k jednotlivým předmětům přijímací zkoušky:

##### a) ČESKÝ JAZYK A LITERATURA

Celkový počet bodů: 50

Čistý čas na vykonání testu: 60 minut

Povolené pomůcky: modře či černě písící propisovací tužka

Obsah zkoušky: učivo ZŠ dle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání

Forma zkoušky: písemný test

##### b) MATEMATIKA A JEJÍ APLIKACE

Celkový počet bodů: 50

Čistý čas na vykonání testu: 70 minut

Povolené pomůcky: rýsovací potřeby, modře či černě pišící propisovací tužka (užívání kalkulačtoru a tabulek není povoleno)

Obsah zkoušky: učivo ZŠ dle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání

Forma zkoušky: písemný test

### Pořadí uchazečů

Uchazeči byli seřazeni podle celkového počtu bodů v přijímacím řízení. Celkový počet bodů je součtem bodů, které uchazeč získá za výsledky na vysvědčení z předchozího vzdělávání, a bodů získaných za výsledky v jednotné zkoušce (lepší ze dvou pokusů). Uchazečům, kteří požádali o prominutí přijímací zkoušky z českého jazyka, se do celkového výsledku přijímacího řízení započítával pouze lepší výsledek v testu z matematiky.

Výsledek jednotné přijímací zkoušky se na celkovém hodnocení uchazečů podílel 76,9 %, hodnocení prospěchu na vysvědčeních ze základní školy měl váhu 23,1 %.

Uchazeč byl přijat do toho oboru vzdělání, který měl v jeho přihlášce nejvyšší prioritu a u nějž jej výsledky přijímacího řízení opravňovaly k přijetí.

### Stanovení kritéria úspěšnosti přijímací zkoušky

Přijímací zkoušku úspěšně složili uchazeči, kteří v jednotné přijímací zkoušce získají celkem (v součtu za oba dva testované předměty) **více než 20 bodů**.

### Stanovení dodatkových kritérií

V případě rovnosti celkového počtu bodů u dvou a více uchazečů rozhodovala dodatková kritéria v následujícím pořadí:

1. lepší výsledek z jednotného testu z matematiky
2. lepší výsledek z jednotného testu z českého jazyka a literatury
3. lepší celkový průměrný prospěch ve sledovaných pololetích na základní škole
4. lepší celkový průměrný prospěch v 1. pololetí posledního ročníku základní školy
5. lepší známka z matematiky v 1. pololetí posledního ročníku základní školy
6. lepší známka z českého jazyka v 1. pololetí posledního ročníku základní školy
7. lepší známka z anglického jazyka v 1. pololetí posledního ročníku základní školy

## 2. Kritéria přijímacího řízení pro obory vzdělání s výučním listem:

2.1 Kritériem přijímacího řízení bylo hodnocení prospěchu na vysvědčeních z předchozího vzdělávání.

Hodnotil se **celkový průměrný prospěch ze všech povinných předmětů na vysvědčeních za:**

- ✓ 1. pololetí předposledního ročníku vzdělávání uchazeče na základní škole:
  - 50 - 0 bodů za průměrný prospěch 1,00 – 2,80
- ✓ 2. pololetí předposledního ročníku vzdělávání uchazeče na základní škole:
  - 50 - 0 bodů za průměrný prospěch 1,00 – 2,80
- ✓ 1. pololetí posledního ročníku vzdělávání uchazeče na základní škole:
  - 50 - 0 bodů za průměrný prospěch 1,00 – 2,80

Závislost počtu přidělených bodů na celkovém průměrném prospěchu ze ZŠ v daném rozpětí je lineární.



### **Stanovení dodatkových kritérií**

V případě rovnosti celkového počtu bodů u dvou a více uchazečů rozhodovala dodatková kritéria v následujícím pořadí:

1. lepší průměrné hodnocení chování ve sledovaných pololetích na základní škole
2. lepší celkový průměrný prospěch ve sledovaných pololetích na základní škole
3. lepší celkový průměrný prospěch v posledním ročníku základní školy
4. lepší známka z matematiky v posledním ročníku základní školy
5. lepší známka z českého jazyka v posledním ročníku základní školy
6. lepší známka z matematiky na konci předposledního ročníku střední školy
7. lepší známka z českého jazyka na konci předposledního ročníku střední školy

### **Pořadí uchazečů**

Uchazeči byli seřazeni podle celkového počtu bodů v přijímacím řízení.

## **C) Kritéria přijímacího řízení ke studiu prvního ročníku ve školním roce 2024 – 2025 v druhém kole přijímacího řízení**

### **1. Kritéria přijímacího řízení pro obory vzdělání s maturitní zkouškou**

1.1. Prvním kritériem přijímacího řízení byly výsledky v jednotné přijímací zkoušce z 1. kola přijímacího řízení. Započítávaly se lepší výsledky jednotné přijímací zkoušky z českého jazyka a literatury a z matematiky z 1. kola přijímacího řízení.

1.2. Druhým kritériem přijímacího řízení bylo hodnocení prospěchu na vysvědčeních z předchozího vzdělávání.

Hodnotil se celkový průměrný prospěch ze všech povinných předmětů na vysvědčeních za:

- ✓ 1. pololetí předposledního ročníku základní školy:
  - 10 - 0 bodů za průměrný prospěch 1,00 – 2,40
- ✓ 2. pololetí předposledního ročníku základní školy:
  - 10 - 0 bodů za průměrný prospěch 1,00 – 2,40
- ✓ 1. pololetí posledního ročníku základní školy:
  - 10 - 0 bodů za průměrný prospěch 1,00 – 2,40

### **Pořadí uchazečů**

Uchazeči byli seřazeni podle celkového počtu bodů v přijímacím řízení. Celkový počet bodů je součtem bodů, které uchazeč získá za výsledky na vysvědčení z předchozího vzdělávání, a bodů získaných za výsledky v jednotné zkoušce (lepší ze dvou pokusů).

Výsledek jednotné přijímací zkoušky se na celkovém hodnocení uchazečů podílel 76,9 %, hodnocení prospěchu na vysvědčeních ze základní školy mělo váhu 23,1 %.

Uchazeči byli přijati do toho oboru vzdělání, který měl v jejich přihlášce nejvyšší prioritu a u nějž jej výsledky přijímacího řízení opravňovaly k přijetí.

### **Stanovení kritéria úspěšnosti přijímací zkoušky**

Přijímací zkoušku úspěšně složili uchazeči, kteří v jednotné přijímací zkoušce získali celkem (v součtu za oba dva testované předměty) více než 20 bodů.

### **Stanovení dodatkových kritérií**

V případě rovnosti celkového počtu bodů u dvou a více uchazečů budou rozhodovat dodatková kritéria v následujícím pořadí:

1. lepší výsledek z jednotného testu z matematiky
2. lepší výsledek z jednotného testu z českého jazyka a literatury
3. lepší celkový průměrný prospěch ve sledovaných pololetích na základní škole
4. lepší celkový průměrný prospěch v 1. pololetí posledního ročníku základní školy
5. lepší známka z matematiky v 1. pololetí posledního ročníku základní školy
6. lepší známka z českého jazyka v 1. pololetí posledního ročníku základní školy
7. lepší známka z anglického jazyka v 1. pololetí posledního ročníku základní školy

### **Seznámení s podklady rozhodnutí**

Před vydáním rozhodnutí o přijetí/nepřijetí měl účastník řízení podle § 36 odst. 3 zákona č. 500/2004 Sb., správní řád, ve znění pozdějších předpisů, právo se vyjádřit k podkladům pro vydání rozhodnutí.

## **2. Kritéria přijímacího řízení pro obory vzdělání s výučním listem**

Kritériem přijímacího řízení bylo hodnocení prospěchu na vysvědčeních z předchozího vzdělávání. Hodnotil se celkový průměrný prospěch ze všech povinných předmětů na vysvědčeních za:

- 1. pololetí předposledního ročníku vzdělávání uchazeče na základní škole:  
50 - 0 bodů za průměrný prospěch 1,00 – 2,80
- 2. pololetí předposledního ročníku vzdělávání uchazeče na základní škole:  
50 - 0 bodů za průměrný prospěch 1,00 – 2,80
- 1. pololetí posledního ročníku vzdělávání uchazeče na základní škole:  
50 - 0 bodů za průměrný prospěch 1,00 – 2,80

Závislost počtu přidělených bodů na celkovém průměrném prospěchu ze ZŠ v daném rozpětí byla lineární.

### **Stanovení dodatkových kritérií**

V případě rovnosti celkového počtu bodů u dvou a více uchazečů budou rozhodovat dodatková kritéria v následujícím pořadí:

1. lepší průměrné hodnocení chování ve sledovaných pololetích na základní škole
2. lepší celkový průměrný prospěch ve sledovaných pololetích na základní škole
3. lepší celkový průměrný prospěch v posledním ročníku základní školy
4. lepší známka z matematiky v posledním ročníku základní školy
5. lepší známka z českého jazyka v posledním ročníku základní školy
6. lepší známka z matematiky na konci předposledního ročníku základní školy
7. lepší známka z českého jazyka na konci předposledního ročníku základní školy

### **Pořadí uchazečů**

Uchazeči byli seřazeni podle celkového počtu bodů v přijímacím řízení.

Pokud splní kritéria přijímacího řízení více uchazečů, než kolik lze přijmout, rozhodovalo jejich pořadí podle výsledků hodnocení kritérií přijímacího řízení. Uchazeč bude přijat do toho oboru vzdělání, který má v jeho přihlášce nejvyšší prioritu (je uveden na nejvyšším místě) a u nějž jej výsledky přijímacího řízení opravňují k přijetí.

## V. Vyhodnocení naplňování cílů školních vzdělávacích programů

### 1. Obory vzdělání s maturitní zkouškou

Hlavním cílem školních vzdělávacích programů oborů vzdělání s maturitní zkouškou je připravit žáky k dalšímu studiu na vysokých školách (především u oboru vzdělání Ekonomické lyceum – v hodnoceném roce nebyla maturitní třída), resp. příprava odborných pracovníků v dané oblasti (především u oborů vzdělání Hotelnictví a Obchodní akademie, resp. Obchodní akademie se sportovním zaměřením).

Cíle a výsledky vzdělávání se ověřují především maturitní zkouškou, popř. úspěšností našich žáků při různých certifikovaných zkouškách a v odborných soutěžích.

Ve školním roce 2023/24 konali maturitní zkoušku žáci, kteří část období distanční výuky absolvovali na naší škole. I tato forma výuky byla realizována takovým způsobem, aby absolventi byli kvalitně připraveni na uplatnění v praxi i na další studium na VŠ.

Díky dobrému vybavení školy informačními technologiemi se daří realizovat výuku všeobecných i odborných předmětů s využitím vhodného výukového softwaru, výuka v mnoha předmětech je podporována počítačem, důraz je ve všech oborech s maturitní zkouškou věnován dovednosti psaní všemi deseti díky zařazení předmětu Písemná a elektronická komunikace, který probíhá v programu ZAV. Dalším předmětem založeným na programové výuce je Kulinářské umění, které využívají jak učební obory, tak obor Hotelnictví pro práci v předmětu Technologie přípravy pokrmů. V tomto školním roce jsme zahájili výuku jedné třídy Obchodní za výrazné podpory ICT, tito žáci byli vybaveni tablety, na kterých probíhá většina výuky odborných i všeobecně vzdělávacích předmětů za využití elektronických výukových materiálů.

Ve školním roce 2023/24 se ve všech oborech vzdělání učilo druhým rokem podle inovovaných učebních plánů pro které je v průběhu studia typická posílená složka volitelných předmětů. Žáci tedy byli v průběhu 1. i 2. ročníku vedeni k tomu, aby zvolili takový předmět, který bude vhodně rozvíjet jejich schopnosti, znalosti a dovednosti a bude odpovídat jejich zájmům. Pro druhý ročník byly otevřeny volitelné předměty Mediální výchova, Asistentké práce a Finanční gramotnost, ve 3. ročníku si žáci mohou zvolit kromě „povinných“ předmětů Matematický seminář a Konverzace v ANJ i zcela nové předměty jako Příprava k jazykové zkoušce, Rozšířená TEV, Základy programování a 3D tisku apod.

Ve 3. ročníku oboru vzdělání Ekonomické lyceum a jako volitelný předmět v oboru Obchodní akademie již několik let vyučujeme předmět Studentská firma, jehož výuka využívá modul JA firma od JA CZECH. Náplň a průběh výuky jsou přínosné především k rozvoji podnikavosti, vyučující využívaly různých nabídek modulů k rozšíření představ žáků o vlivech různých faktorů na úspěšnost podnikání (marketingové nástroje, manažerské působení apod.).

Škola se obecně snaží doplňovat výuku v odborných i všeobecných předmětech exkurzemi, výchovnými pořady, zahraničními exkurzemi. Od školního roku 2022/23 začaly být žákům (v souvislosti s úspěšně podaným projektem zahraničních mobilit Erasmus+ a získáním akreditace) nabízeny 14denní odborné stáže, které mohou dle nabídky probíhat např. ve Španělsku, Irsku nebo na Slovensku, o zařazení do tohoto projektu je mezi žáky velký zájem.

V průběhu hodnoceného školního roku na škole působily rodilá mluvčí z USA (v rámci Fullbrightovy nadace) a rodilá mluvčí ze Španělska. Obě vyučující přispěly k zájmu žáků o daný jazyk a zpestřily výuku jak jazyků, tak atmosféru školního prostředí.

Žáci školy se účastní soutěží a olympiád v rámci všeobecně vzdělávacích předmětů (český jazyk, anglický jazyk, matematika a další) i předmětů odborných – ekonomických – např. soutěž MD – Dal, Ekonomická olympiáda, Finanční gramotnost, Ekonomický tým, gastronomické soutěže jsou společné pro SO i UO. Mezi oblíbené patří i soutěže Prezentiáda, resp. takové soutěže, kde žáci spojí své dovednosti se znalostí určitého tématu, např. z oblasti společenských věd a toto dále zpracovávají.

Díky zaměření oboru OA na sport reprezentují naši žáci školu v soutěžích v různých disciplínách, kdy někteří dosahují velmi dobrých umístění. Škola na úrovni vedení i třídních učitelů úzce spolupracuje s jednotlivými sportovními kluby, trenéry našich žáků i zákonnými zástupci. Cílem je skloubit sportovní aktivity se studijními výsledky na takové úrovni, aby žák zvládl ZZ/MZ.

V rámci úprav školních vzdělávacích programů a s tím souvisejících učebních plánů se snažíme přizpůsobit předpokládanému modelu maturitní zkoušky, bereme v úvahu i dosavadní výsledky našich žáků u MZ.

Cíle školních vzdělávacích programů jsou průběžně naplňovány, zvýšená pozornost je věnována oblastem, které se jeví jako problematické. Vše je vyhodnocováno v rámci předmětových komisí i ve spolupráci se sociálními partnery, především zaměstnavateli, organizacemi, kde naši žáci konají odbornou (případně průběžnou) praxi. Ve školním roce 2023/24 jsme pokračovali v realizaci ročníkových testů, abychom studijní výsledek dávali do souladu s reálně očekávatelným. Z tohoto pohledu je velkou výhodou široká oborová nabídka školy je prostupnost oborů, která umožňuje změnu oboru v případě nevhodné volby, případně přestup na obor s nižšími studijními nároky. Existence těchto řešení snižuje studijní neúspěšnost a eliminuje předčasné odchody žáků ze systému vzdělávání.

Dalším činitelem s vlivem na aktualizaci učiva, na získávání zpětné vazby, na dobré uplatnění v praxi má i spolupráce s odborníky z praxe, velmi často jsou jimi naši bývalí absolventi, kteří ochotně komunikují se školou. V hodnoceném roce jsme např. využili medailonky našich úspěšných absolventů k náboru do 1. ročníku, besedy absolventů různých oborů (současnými vysokoškoláky) s našimi žáky, kterým přiblíží svůj příběh a cestu budování kariéry, workshopy na téma marketingu, který je klíčový pro uplatnění produktů na trhu a zároveň se v současné době velmi změnilo jeho pojetí, žákům i vyučujícím jsme tedy nabídli celou sérii školení od přednášek přes workshopy na téma Finanční gramotnost, Finanční gramotnost na talíři, Elektronické obchodování, prezentace na sociálních sítích až po kroužek fotografování pro zájemce. Díky spolupráci s Ekonomickou fakultou Jihočeské univerzity jsme v lednu 2024 navštívili s žáky závěrečných ročníků akci Den vysokoškolákem, zároveň jsme se stali fakultní školou této VŠ.

I v tomto školním roce jsme vedli žáky studijních i učebních oborů k tomu, aby si průběžně rozšiřovali svá portfolia, která mají založena již od prvního ročníku formou složky na Google disku. Portfolia vedou v oblasti pracovní, dále slouží jako dokumentační portfolio, některé části slouží jako reprezentační portfolio.

Bohužel jsme v tomto školním roce opětovně narazili na další faktor způsobující problémy s docházkou, resp. je překážkou pro dobré zvládnutí učiva a absolvování teoretické i praktické složky. Jde o různé projevy duševních onemocnění, psychóz, sociálních fóbíí apod., které tuto generaci postihují v návaznosti na postcovidovou situaci, válečný konflikt na Ukrajině, ekonomickou situaci rodin apod., které se výrazně promítají i do studijních výkonů. Opět je tato situace řešena i v průběhu vzdělávání, žákům je nabízena plošná i individuální péče, vyučující se vzdělávají v práci s těmito žáky, o tyto žáky pečují i ŠPP. I v této oblasti

došlo k rozšíření nabídky služeb pro žáky, konkrétně díky spolupráci s organizací FOKUS, kdy jsme využili jak akce plošné, tak konkrétní individualizovanou kritickou intervenci.

Protože dochází ke generační obnově pedagogického sboru ve škole a nástupu začínajících učitelů, rozhodli jsme se zastřešit práci uvádějících učitelů zřízením pozice jejich koordinátora, který prošel vzdělávacím cyklem NPI „Chci být uvádějícím učitelem“ a při práci se začínajícími učiteli je vede.

Několik let na škole fungující Studentský parlament je partnerem vedení školy v oblastech zlepšování podmínek vzdělávání, návrhů na změny v organizaci vyučování či materiálního vybavení, zpětná vazba je pro řízení školy velmi cenná.

### Uplatnění absolventů oborů vzdělání s maturitní zkouškou

Třída	Obor	Počet absolventů	VŠ	VOŠ	JŠ	Jiné studium (nástavbové nebo 1. ročník jiné školy)
A4.	Obchodní akademie	15	9	1	0	0
A4.	Obchodní akademie se sportovním zaměřením	20	14	2	2	0
E4.	Ekonomické lyceum	18	12	3	2	0
H4.	Hotelnictví	25	12	1	2	0

Třída	Obor	Zaměstnaní v oboru	Zaměstnaní mimo obor	Nezaměstnaní	Nezjištěno
A4.	Obchodní akademie	5	0	1	0
A4.	Obchodní akademie se sportovním zaměřením	0	2	0	0
E4.	Ekonomické lyceum	0	1	0	0
H4.	Hotelnictví	4	2	4	0

*Zdroj: třídní učitelé*

## 2. Obory vzdělání s výučním listem

Hlavním cílem školních vzdělávacích programů oborů vzdělání s výučním listem je příprava odborných pracovníků pro všechny typy stravovacích zařízení. Výsledky vzdělávání jsou ověřovány nejen závěrečnými zkouškami, ale i účastí žáků na odborných soutěžích.

V září 2022 byla zahájena výuka žáků oboru vzdělání Kuchař – číšník i Stravovací a ubytovací služby v novém moderně vybaveném gastrostudiu v budově školy. Podmínky pro praktické vzdělávání žáků i pro konání odborných soutěží se výrazně zlepšily. Kromě výuky v gastrostudiu probíhalo praktické vyučování formou odborného výcviku ve školních kuchyních, cukrářských a pekařských dílnách a v provozovnách. Škola spolupracovala s provozovny v Havlíčkově Brodě a nejbližším okolí. V rámci zapojení do projektu Gastroakademie Vysočiny dva žáci konali odborný výcvik ve vybraných restauracích Kraje Vysočina. V oboru

Cukrář a Pekař se škola potýkala s nedostatkem provozoven a s nízkým zájmem provozů o spolupráci. I přes tento nedostatek se podařilo umístit téměř všechny žáky v provozovnách alespoň na část školního roku.

V teoretickém vzdělávání dominovalo rovněž odborné vzdělávání. Vyučující učivo průběžně aktualizují, pracují s podporou výpočetní techniky, interaktivních dotykových obrazovek, 3D brýlí. Žáci prvních a druhých ročníků absolvovali vzdělávání podle nových školních vzdělávacích programů, které kladou důraz na odborné vzdělávání a v oboru Kuchař – číšník na možnost volby zaměření oboru. Nedílnou součástí odborného vzdělávání byly odborné kurzy a soutěže. Ve školním roce 2023/24 proběhl kurz barmanský, baristický, studené a teplé kuchyně, kurz španělské kuchyně, cukrářský kurzy s Lucií Průšovou. Žáci gastronomických oborů úspěšně reprezentovali školu v baristické soutěži Tonino Lamborghini 2023, O bramborovou pochoutku Vysočiny, Kuchař Vysočiny Junior 2024, Svačina s Rio Mare 2023, Gastro Kroměříž. Velkého úspěchu dosáhl tým školy v prestižní soutěži Trophée Mille ČR 2023, který obsadil druhé místo.

V rámci spolupráce s partnerskou školou v Nitře proběhla v rámci programu Erasmus+ dvoutýdenní mobilita 15 žáků Střední školy gastronomie a cestovního ruchu Nitra v Havlíčkově Brodě. Žáci kromě praxe v oblasti cestovního ruchu a v restauracích absolvovali odborné exkurze, soutěž O bramborovou pochoutku Vysočiny a baristickou soutěž.

Obchodní akademie a Hotelová škola Havlíčkův Brod opakovaně uspěla se žádostí o grant v projektu Erasmus+ a ve školním roce 2023/24 realizovala dvoutýdenní mobilitu 10 žáků gastronomických a ekonomických oborů v Malaze ve Španělsku a dvoutýdenní mobilitu v Mallow v Irsku. Účastníci mobilit konali odborné praxe podle jejich studijního zaměření a pracovali v hotelech, účetních firmách, obchodech a v oblasti služeb. Měsíční stáž v Granadě ve Španělsku absolvovali dvě žákyně oboru vzdělání Hotelnictví. Na dlouhodobou tříměsíční stáž odletěli do Granady žák 3. ročníku oboru Hotelnictví a jedna absolventka tohoto oboru. Stáže přispěly k rozšíření odborných znalostí a dovedností žáků, zvýšila se jejich samostatnost a schopnost porozumění v jiném než mateřském jazyce.

Škola si neustále udržuje moderní vybavenost praktických dílen i dalších prostor pro ODV (v minulých letech pořízeno moderní Gastrostudio, v letošním roce uvedena do provozu zcela nová pekařská dílna). Tato skutečnost se odráží v minimálních problémech uplatnitelnosti našich absolventů na trhu práce, dále i ve zvyšování zájmu žáků 9. tříd o obor).

Cílem školy je, aby její absolventi využili získané dovednosti v praxi. Podle informací od třídních učitelů v oboru odpovídajícímu získanému vzdělání pracuje pouze 15 % absolventů. Další vzdělávání zvolilo 17 žáků, tj. 51 %, z toho 8 žáků zvolilo nástavbové studium. Zbývajících 9 žáků nastoupilo ke studiu jiného učebního nebo maturitního oboru, většinou v Obchodní akademii a Hotelové škole Havlíčkův Brod.

#### Uplatnění absolventů oborů vzdělání s výučním listem

Třída	Obor	Počet absolventů	vŠ	VOŠ	JŠ	Jiné studium (nástavbové nebo 1. ročník jiné školy)
C3.P	Cukrář	12	0	0	0	5
C3.P	Pekař	2	0	0	0	1
K3.	Kuchař-číšník	14	0	0	0	9
S3.	Stravovací a ubyt. Služby	5	0	0	0	2

<b>Třída</b>	<b>Obor</b>	<b>Zaměstnání v oboru</b>	<b>Zaměstnání mimo obor</b>	<b>Nezaměstnání</b>	<b>Nezjištěno</b>
C3.P	Cukrář	1	2	4	0
C3.P	Pekař	0	1	0	0
K3.	Kuchař-číšník	2	3	0	0
S3.	Stravovací a ubyt. Služ.	2	0	1	0

*Zdroj: třídní učitelé*

## VI. Výsledky vzdělávání žáků ve školním roce 2022 – 2023 podle cílů stanovených vzdělávacími programy včetně výsledků závěrečných zkoušek a maturitních zkoušek

### 1. Rozdělení do tříd

#### a) *Obory vzdělání s maturitní zkouškou*

1.	63-41-M/02	<b>Obchodní akademie</b>
	<i>Počet tříd</i>	9
	<i>Označení tříd</i>	A1; A1.A, A1.B, A2., A2.S; A3.; A3.S; A4.; A4.S
2.	65-42-M/01	<b>Hotelnictví</b>
	<i>Počet tříd</i>	4
	<i>Označení tříd</i>	H1.; H2. ; H3.; H4.;
3.	78-42-M/02	<b>Ekonomické lyceum</b>
	<i>Počet tříd</i>	4
	<i>Označení tříd</i>	E1., E2., E3., E4.

#### b) *Obory vzdělání s výučním listem*

1.	65-51-H/01	<b>Kuchař – číšník</b>
	<i>Počet tříd</i>	4
	<i>Označení tříd</i>	K1., K2.A; K2.B; K3.
2.	29-54-H/01	<b>Cukrář</b>
	<i>Počet tříd</i>	1,5
	<i>Označení tříd</i>	C1.P; C2.P, C3.P
3.	29-53-H/01	<b>Pekař</b>
	<i>Počet tříd</i>	1,5
	<i>Označení tříd</i>	C1.P, C2.P, C3.P
4.	65-51-E/01	<b>Stravovací a ubytovací služby</b>
	<i>Počet tříd</i>	3
	<i>Označení tříd</i>	S1.; S2.; S3.



**2. Výsledky tříd za 1. pololetí školního roku 2023 – 2024  
(po doklasifikacích k 17. 4. 2024)**

Třída	Počet	TU	Prospěch					Chování		Průměrná absence na žáka	
			„V“	„P“	„5“	„N“	Průměr	„2“	„3“	celkem	neoml.
A1.	31	Kba	5	25	1	0	1,820	-	-	29,38	-
A1.A	19	Ada	3	15	1	0	1,968	-	-	61,31	-
A1.B	23	Ros	2	19	0	2	2,126	-	-	62,04	-
E1.	28	Jan	5	21	1	0	2,355	-	-	42,21	0,04
H1.	30	Krj	0	21	8	1	2,18	-	-	67,26	0,07
A2.	27	Sbk	4	19	4		2,102	-	-	49,62	-
A2.S	28	Adm	2	19	7	-	2,381	-	-	74,25	0,11
E2.	20	Čal	7	9	3	1	1,950	-	-	47,45	-
H2.	25	Von	5	20	-	-	1,840	-	-	78,56	-
A3.	18	Kou	6	9	2	1	1,763	-	-	64,50	0,50
A3.S	19	Mab	1	13	4	1	2,321	-	-	69,78	0,16
E3.	27	Lup	8	19	-	-	1,812	-	-	61,92	-
H3.	27	Man	0	24	2	1	2,228	-	-	68,77	0,19
A4.	17	Kři	1	15	1	-	2,347	-	-	69,76	0,65
A4.S	22	Dri	1	19	2	-	2,642	-	-	48,59	0,55
E4.	18	Fil	2	16	-	-	2,156	-	-	41,44	-
H4.	25	Per	2	22	1	-	2,126	-	-	63,20	-
C1.P	17	Hav	2	10	3	2	2,154	2	2	85,88	12,9
K1.A	23	Hvě	0	18	3	2	2,482	3	3	84,65	14,1
K1.B	23	Kma	2	19	1	-	2,181	2	0	39,59	1,18
S1.	10	Lmo	2	8	-	-	1,600	-	-	64,40	6,40
C2.P	19	Peč	2	13	2	2	2,057	0	1	71,47	2,53
K2.	22	Klš	0	13	8	1	2,402	0	0	72,36	1,59
S2.	15	Léb	1	11	1	2	2,212	0	0	111,73	0,13
C3.P	16	Klu	3	10	1	2	2,259	1	0	74,18	1,69
K3.	16	Dra	0	14	0	2	2,368	1	0	62,50	2,81
S3.	5	Cal	0	5	0	0	2,455	0	0	111,80	0,40
<b>CELKEM škola</b>	<b>569</b>	<b>--</b>	<b>66</b>	<b>426</b>	<b>56</b>	<b>20</b>	<b>2,135</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>63,98</b>	<b>1,48</b>

**3. Výsledky tříd za 2. pololetí školního roku 2023 – 2024**  
(po opravných zkouškách a zkouškách v náhradním termínu k 30. 8. 2024)

Třída	Počet	TU	Prospěch					Chování		Průměrná absence na žáka	
			„V“	„P“	„5“	„N“	Průměr	„2“	„3“	celkem	neoml.
A1.	31	Kba	8	23	-	-	1,843	-	-	61,90	0,06
A1.A	18	Ada	2	16	-	-	2,204	-	-	65,66	0,72
A1.B	23	Ros	0	23	-	-	2,246	-	-	111,21	-
E1.	28	Jan	2	26	-	-	2,043	-	-	51,10	-
H1.	26	Krj	0	20	6	-	2,319	-	-	71,03	0,12
A2.	27	Sbk	5	22	-	-	1,020	-	-	52,96	-
A2.S	27	Adm	3	20	4	-	2,236	-	-	85,96	2,30
E2.	19	Čal	7	12	-	-	1,946	-	-	58,10	0,21
H2.	25	Von	4	21	-	-	1,880	-	-	84,52	-
A3.	18	Kou	5	11	2	-	1,721	-	-	71,83	1,83
A3.S	19	Mab	3	15	1	-	2,328	-	-	72,21	0,11
E3.	27	Lup	9	18	-	-	1,806	-	-	58,74	-
H3.	26	Man	3	22	1	-	2,183	-	-	76,46	-
A4.	17	Kři	0	17	-	-	2,463	-	-	45,29	-
A4.S	22	Dri	0	22	-	-	2,584	-	-	37,90	0,05
E4.	18	Fil	2	16	-	-	2,130	-	-	25,38	-
H4.	25	Per	3	22	-	-	1,135	-	-	26,36	-
C1.P	15	Hav	2	10	3	-	2,219	-	1	122,40	4,47
K1.A	19	Hvě	0	18	1	-	2,601	-	4	111,73	6,89
K1.B	23	Kma	2	21	-	-	2,295	2	-	65,08	0,61
S1.	10	Lmo	4	6	-	-	1,692	2	-	72,80	-
C2.P	17	Peč	2	14	1	-	2,275	1	-	88,41	2,06
K2.	21	Klš	1	20	-	-	2,249	3	-	76,66	2,33
S2.	13	Léb	1	12	-	-	2,162	-	-	124,46	7,51
C3.P	16	Klu	2	12	2	-	2,574	-	-	74,00	1,19
K3.	15	Dra	2	13	-	-	2,366	-	-	80,93	0,93
S3.	5	Cal	0	5	-	-	2,491	-	-	73,00	0
<b>CELKEM škola</b>	<b>550</b>	<b>--</b>	<b>72</b>	<b>457</b>	<b>21</b>	<b>0</b>	<b>2,151</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>70,08</b>	<b>1,14</b>

**Vysvětlivky:**

**TU** = zkratka třídního učitele

**V** = počet žáků s vyznamenáním

**P** = počet žáků, kteří prospěli

**5** = počet žáků, kteří celkově neprospěli

**N** = počet nehodnocených žáků

**2** = počet žáků s méně uspokojivým chováním

**3** = počet žáků s neuspokojivým chováním

# Maturitní zkoušky

## 1. Termíny maturitních zkoušek v jarním a podzimním termínu

Třída/činnost	E4.	A4.	A4.S	H4.
Přihlášky žáků k MZ	jarní termín: do 1. prosince 2023 podzimní termín: do 25. června 2024			
Písemné práce PČ MZ	3. dubna 2024 – český jazyk a literatura 4. dubna 2024 – cizí jazyky			
Praktická zkouška PČ MZ	jarní termín: 15. – 19. dubna 2024 podzimní termín: 10. – 11. září 2024			
Ukončení 2. pololetí	30. dubna 2024			
Didaktické testy SČ MZ	jarní termín: 2. – 7. května 2024 podzimní termín: 2. – 4. září 2024			
Obhajoba MP (E4.)	17. května 2024			
Ústní zkoušky PČ MZ	20. – 21. května 2024	22. – 24. května 2024	27. – 31. května 2024	
Ústní zkoušky PČ MZ	podzimní termín: 18. září 2024			

## 2. Výsledky maturitních zkoušek

### Statistika maturitních zkoušek za jarní a podzimní termín 2024

Třídy	A4.	A4.S	E4.	H4.	CELKEM
Počet žáků ve třídě	17	22	18	25	82
Konali MZ	17	22	18	25	82
Prospěli s vyznamenáním	2	0	3	2	7
Prospěli	13	20	15	23	71
Neprospěli	2	2	0	0	4
Neukončili úspěšně poslední ročník	0	0	0	0	0
Neprospěli v DT společné části MZ	1	1	0	0	2
Neprospěli v profilové části MZ	2	2	0	0	4
- z toho PP	0	0	0	0	0
- z toho PMZ	1	1	0	0	2
- z toho ÚZ	1	1	0	0	2
Budou opakovat na jaře 2024	2	2	0	0	4
Obdrželi maturitní vysvědčení	15	20	18	25	78
Úspěšnost v procentech k počtu konajících MZ	88,24	90,91	100,0	100,0	95,12 %

### 3. Výměna předsedů zkušebních komisí mez školami

Při jmenování předsedů zkušebních maturitních komisí naše škola dlouhodobě spol upracuje se školami obdobného zaměření Kraje Vysočina. Jedná se o tyto střední školy:

- Obchodní akademie Dr. Albína Bráfa, Hotelová škola a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Třebíč
- Gymnázium a Obchodní akademie Pelhřimov
- Obchodní akademie, Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední zdravotnická škola, Střední odborná škola služeb a Jazyková škola s právem státní jazykové školy Jihlava
- Střední škola obchodní a služeb SČMSD, Žďár nad Sázavou, s.r.o.

### 4. Charakteristika výsledků podle cílů stanovených vzdělávacími programy

Maturitní zkoušky 2023/24 proběhly v plánované struktuře, nebyla vypuštěna žádná ze složek společné ani profilové části. Dodržen byl i běžný počet pokusů a termínů opravných zkoušek (a to jak pro didaktické testy, tak pro zkoušky vázané a profilové – tj. písemné práce, ústní zkoušky i zkoušky praktické).

Při posuzování úspěšnosti žáků u MZ jsou výsledky srovnatelné s roky bezcovidovými, počet žáků, kteří budou konat MZ v roce 2024, se pohybuje v počtu 0 – 2 na třídu.

Ve všech čtyřech třídách maturitních oborů byla zopakována loňská praxe, tj. někteří žáci nahradili se MZ z cizího jazyka certifikátem ověřujícím dosažení potřebné úrovně znalostí podle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky (11 – 16 žáků ve třídě, celkem šlo o 57 žáků/v loňském roce 26, předloni 7, jde tedy o téměř 2násobný nárůst oproti loňsku a více než 8mi násobek předloňského stavu). Tato skutečnost znovu podporuje naše rozhodnutí o zavedení VOP Příprava k jazykové zkoušce, která je součástí nového učebního plánu všech oborů vzdělání s maturitní zkouškou.

# Závěrečné zkoušky

## 1. Termíny závěrečných zkoušek

Třída	C3.P	K3.	S3.
Kód oboru	29-54-H/01 29-53-H/01	65-51-H/01	65-51-E/01
Obor vzdělání	Cukrář Pekař	Kuchař – číšník	Stravovací a ubytovací služby
Počty žáků	12 + 2	14	5
Klasifikační porada	29. 5. 2024		
Ukončení školní docházky	31. 5. 2024		
Písemná zkouška	3. 6. 2024		
Praktická zkouška	4. – 13. 6. 2024	4. – 10. 6. 2024	4. – 7. 6. 2024
Poskytnutí volna	14. – 19. 6. 2024	11. – 17. 6. 2024	10. – 13. 6. 2024
Ústní zkouška	20. 6. 2024	18. 6. 2024	14. 6. 2024

## 2. Výměna předsedů zkušebních komisí mez školami

Při jmenování předsedů zkušebních komisí závěrečných zkoušek naše škola dlouhodobě spolupracuje se školami obdobného zaměření Kraje Vysočina. Jedná se o tyto střední školy:

- Obchodní akademie Dr. Albína Bráfa, Hotelová škola a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Třebíč
- Střední škola obchodní a služeb SČMSD, Žďár nad Sázavou, s.r.o.
- OA, VOŠ zdravotnická a SZŠ, SOŠ služeb a JŠ s právem státní jazykové zkoušky Jihlava

## 3. Výsledky závěrečných zkoušek

### 3.1 Přehled výsledků závěrečných zkoušek v řádném termínu podle oborů vzdělání:

Obor vzdělání	Cukrář	Pekař	Kuchař – číšník	Stravovací a ubyt. Služby	Celkem
Počet žáků	12	2	14	5	33
Průměrný prospěch	<b>1,972</b>	<b>1,666</b>	<b>2,571</b>	<b>2,267</b>	<b>2,222</b>
Prospěli s vyznamenáním	2	1	2	1	6
Prospěli	9	1	12	4	26
Neprospěli	1	0	0	0	1
Nehodnoceni	0	0	0	0	0

### 3.2 Prospěch za jednotlivé části závěrečné zkoušky

#### Písemná závěrečná zkouška

Obor vzdělání	Počet žáků	Průměrný prospěch	Počet „1“	Počet „2“	Počet „3“	Počet „4“	Počet „5“	Počet „N“
Cukrář	12	2,666	2	3	4	3	0	0
Pekař	2	2,000	0	2	0	0	0	0
Kuchař – číšník	14	2,714	0	6	6	2	0	0
SUS	5	2,600	0	2	3	0	0	0
Celkem	33	2,636	2	13	13	5	0	0

#### Praktická závěrečná zkouška:

Obor vzdělání	Počet žáků	Průměrný prospěch	Počet „1“	Počet „2“	Počet „3“	Počet „4“	Počet „5“	Počet „N“
Cukrář	12	2,250	4	3	4	0	1	0
Pekař	2	1,000	2	0	0	0	0	0
Kuchař – číšník	14	2,357	5	1	6	2	0	0
SUS	5	2,000	2	1	2	0	0	0
Celkem	33	2,182	13	5	12	2	1	0

#### Ústní závěrečná zkouška:

Obor vzdělání	Počet žáků	Průměrný prospěch	Počet „1“	Počet „2“	Počet „3“	Počet „4“	Počet „5“	Počet „N“
Cukrář	12	1,833	6	3	2	1	0	0
Pekař	2	2,000	1	0	1	0	0	0
Kuchař – číšník	14	2,643	3	3	4	4	0	0
SUS	5	2,200	2	0	3	0	0	0
Celkem	33	2,242	12	6	10	5	0	0

### 3.3 Celkové výsledky závěrečných zkoušek v řádném termínu

Počet žáků celkem	33	
prospěli s vyznamenáním:	6	18,18 %
prospěli:	26	78,79 %
neprospěli:	1	3,03 %
nehodnoceni:	0	
Průměrný prospěch za školu:	<b>2,222</b>	

### 3.4 Přehled výsledků závěrečných zkoušek podle oborů vzdělání – náhradní a opravný termín září 2024:

Obor vzdělání	Cukrář	Pekař	Kuchař – číšník	Stravovací a ubytovací služby	Celkem
Počet žáků	0	0	1	0	1
Prospěli s vyznamenáním	0	0	0	0	0
Prospěli	0	0	0	0	0
Neprospěli	0	0	1	0	1
Nehodnoceni	0	0	0	0	0

Jedna žákyně konala zkoušku v náhradním termínu, neprospěla z ústní zkoušky.

## 4. Charakteristika výsledků podle cílů stanovených vzdělávacími programy

Žáci všech oborů vzdělání s výučním listem ukončili své vzdělávání závěrečnou zkouškou, která proběhla podle jednotného zadání připraveného Cermatem. Jednotné zadání ZZ zaručuje srovnatelnost nároků kladených na žáky daného oboru vzdělání v rámci ČR.

Písemná zkouška proběhla ve všech oborech vzdělání elektronickou formou, výsledky zkoušky byly ve všech oborech vzdělání dobré. Velmi dobré výsledky měli žáci oboru Stravovací a ubytovací služby.

Praktické závěrečné zkoušky probíhaly v souladu s požadavky Jednotného zadání ZZ, téma zkoušky si žáci losovali. Praktické zkoušky proběhly na pracovištích Obchodní akademie a Hotelové školy Havlíčkův Brod za přítomnosti odborníků z praxe. Nejlepší výsledky dosáhli žáci oborů Stravovací a ubytovací služby.

Samostatné odborné práce žáků oborů Cukrář a Kuchař – číšník byly vypracovány podle pokynů JZZZ, jejich úroveň se u jednotlivých žáků lišila. Jedna práce žáka oboru Kuchař – číšník byla odeslána do soutěže SOP, kterou vyhlásil Cermat.

V oboru vzdělání Stravovací a ubytovací služby konali závěrečnou zkoušku dva žáci se speciálními vzdělávacími potřebami. Oběma žákům byl navýšen časový limit pro vykonání zkoušky. Oba žáci prospěli ve všech částech závěrečné zkoušky.

Výsledky závěrečných zkoušek svědčí o naplňování cílů vzdělávání stanovených školními vzdělávacími programy.



## **VII. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy**

### **1. Školní poradenské pracoviště (ŠPP)**

Hlavním cílem práce ŠPP bylo stejně jako v minulých letech poskytovat kvalitní poradenské služby všem pedagogickým pracovníkům, žákům i jejich zákonným zástupcům v následujících oblastech:

- zajištění péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami,
- péče o žáky nadané a žáky s neprospěchem,
- problémy se školní docházkou – neomluvená a vysoká omluvená absence,
- kariérní poradenství – profesní orientace žáků,
- prevence rizikového chování,
- zajištění poradenství při řešení osobních, rodinných a vztahových problémů žáků i jejich rodinných příslušníků.

Ve školním poradenském týmu pracovali:

- metodik prevence: PhDr. Jaromíra Kvačková, MP
- výchovný poradce: Ing. Bc. Monika Prchalová, VP
- školní psycholog: Mgr. Bc. Bohuslav Kůrka, ŠP
- kariérový poradce: Mgr. Pavlína Rosenkranzová, KP

Konzultace probíhaly dle stanovených konzultačních hodin, po předchozí telefonické či osobní domluvě i mimo stanovenou dobu. Všechny poradenské služby byly poskytovány bezplatně.

V oblasti ŠPP byl vypracován Program poradenských služeb ve škole, Preventivní program školy a Školní preventivní strategie, které byly doplňovány aktivitami všech členů ŠPP.

Ve školním roce 2023/2024 pracovalo ŠPP ve stejném složení jako v předchozím školním roce. V průběhu celého školního roku spolu členové poradenského pracoviště úzce spolupracovali, pravidelně se scházeli, projednávali a vzájemně konzultovali vzniklé aktuální problémy a navrhovali jejich řešení. O vážných problémech informovali vedení školy, popř. dále příslušné odborníky a organizace. O schůzkách a jednáních vedli zápisy, sledovali následná řešení, k projednávání závažných situací zvali zástupkyně ředitele, ředitele školy, zákonné zástupce žáků popř. další odpovědné pracovníky.

### **2. Zhodnocení činnosti ŠPP v jednotlivých oblastech**

#### **A. Zajištění péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami**

- V péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami ŠPP pokračovalo v aktivitách započatých v minulých letech s cílem dále zkvalitňovat nabízené služby. Na poskytování služeb v oblasti výchovy a vzdělávání žáků se SVP se podílejí všichni členové ŠPP. O organizační zabezpečení péče o žáky se SVP a koordinaci vzniku IVP se stará výchovný poradce. Práci se žáky s poruchami chování zabezpečuje školní psycholog. Velmi důležitá je zde i práce kariérové poradkyně, která žákům se SVP pomáhá v otázkách jejich dalšího směřování, ať už je to v oblasti jejich dalšího vzdělávání popř. i ve vyhledávání možností jejich profesního uplatnění. Metodicka prevence (zároveň vyučující ČJK) aktivně vyhledává a upozorňuje na žáky s různým typem obtíží.
- VP velmi aktivně během celého školního roku komunikuje s PPP a SPC především v rámci Kraje Vysočina, ale v případě potřeby v rámci celé ČR (na škole je soustředěný velký počet sportovců z celé ČR). Osvědčenou aktivitou jsou konzultace s rodiči žáků se SVP, na kterých jsou probrány výsledky vyšetření v poradně, nabízí a dojednává se také další péče ze strany školy. Je to zároveň možnost podělit se s rodiči o kompetence při zajištění, co nejlepší péče o dítě s diagnostikovanými poruchami učení či chování.

- Na počátku školního roku byla aktualizována ve spolupráci databáze všech žáků vyšetřených v PPP nebo SPC.

Tabulka žáků školy s podpůrnými opatřeními stupně 2 – 4 a stupně 1 doporučenými ŠPZ:

Podpůrné opatření	Počet žáků ve školním roce 2023/2024 (stav k 30. 9. 2023)	Počet žáků ve školním roce 2023/2024 (stav k 1. 4. 2024)
PO 1	1 žák	1 žák
PO 2	16 žáků	29 žáků
PO 3	9 žáků	12 žáků
PO 4	2 žáci	2 žáci
<b>Celkem</b>	28 žáků	44 žáků

- V průběhu roku se tabulka pravidelně aktualizovala a byla k dispozici všem vyučujícím. Kromě této tabulky jsou zde uložena doporučení z poraden pro jednotlivé žáky (řazeny dle ročníků a tříd), kde jsou hlavní závěry z vyšetření a také především doporučení, jak s žáky se SVP pracovat. Dále je na disku „P“ – Podpůrná opatření uložena i tabulka s PO 1 (PO 1 z poradny 1 žák, PO – 1 přiznaný školou na začátku školního roku 10 žáků, od 1. 11. 2023 + 18 žáků s OMJ, na konci školního roku PO – 1 přiznaný školou 2 žáci + 12 žáků s OMJ), během školního roku PO – 1 po 3 měsících vyhodnocena a průběžně aktualizována, pro 2 žáky byl vypracován PLPP ve spolupráci VP, ŠP, TU a vyučující daných předmětů.
- Na disku „P“ – Podpůrná opatření je také uložen IVP pro jednoho integrovaného žáka ze třídy S1., který byl vypracován v průběhu měsíce září ve spolupráci VP, TU, ŠP a vyučující daných předmětů. IVP konzultován se zák. zástupcem (matkou) žáka a pracovníci ŠPZ (SPC HB). Na konci školního roku VP ve spolupráci s TU IVP vyhodnotila a vyhodnocení konzultovala osobně s pracovníci SPC. Žák dle jejího vyjádření bude mít nastavena stejná podpůrná opatření (PO 4) + AP (35,5h) i v příštím školním roce.
- V letošním školním roce nebylo potřeba vypracovat žádný krizový plán.
- V tomto školním roce pracovaly na naší škole 3 asistentky pedagoga (jedna ve třídě S2. a dvě ve třídě S1.), které byly pro žáky se SVP velkou oporou nejenom při zvládnutí učebních nároků v jednotlivých oborech, ale často i při zvládnutí jejich osobních či rodinných problémů.
- Pro žáky končících ročníků maturitních oborů bylo ve spolupráci s PPP zajištěno uzpůsobení podmínek k MZ (4 žáci). U žáků učebních oborů ve spolupráci s PPP, SPC, učiteli ODV, TU a ZŘ Ing. Pertlovou vypracováno uzpůsobení podmínek k ZZ pro žáky s PO (5 žáků).

## **B. Péče o neúspěšné žáky a žáky nadané a mimořádně nadané**

- Na základě zkušeností z předchozích let jsme se důsledně věnovali nejenom prevenci školního neprospěchu a zajištění péče o žáky s neprospěchem, ale stejně tak i o žáky nadané. Oblast péče o žáky s neprospěchem a žáky nadané je v naší škole ošetřena vnitřním předpisem Strategie předcházení školní neúspěšnosti na OA a HŠ Havlíčkův Brod, kde jsou zpracovány jednotlivé postupy pro práci s žáky, kteří nějakým způsobem selhávají. Součástí tohoto předpisu je také zabezpečení vzdělávání žáků nadaných a mimořádně nadaných.
- Školní neúspěšnost je vážným, stále častějším problémem, její řešení vyžaduje náročnou práci s žákem, jeho zákonnými zástupci, ve výjimečných případech i s pracovníky OSPOD. Na školní neúspěšnost má nejčastěji vliv: osobnost žáka a jeho speciální vzdělávací potřeby – poruchy učení a chování, emoční labilita, nízká odolnost vůči zátěži, mentální nebo zdravotní znevýhodnění, odlišné kulturní prostředí, z kterého žák pochází – vzdělávání cizinců, odlišné životní podmínky – nepodnětné rodinné prostředí, ohrožení sociálně nežádoucími jevy, problémy v třídním kolektivu, vztahy se spolužáky a vyučujícími.
- Za školní neúspěšnost v naší škole považujeme situace, kdy: se prospěch žáka v jednom nebo více předmětech výrazně zhorší o 2 stupně (nebo více) ve čtvrtletí nebo pololetí, žák ve čtvrtletí nebo pololetí neprospívá v jednom nebo více předmětech (4-5, 5), žák oboru s MZ (1.- 3. ročník) měl velmi slabé výsledky závěrečných ročníkových testů z maturitních předmětů (jsou kontaktováni zákonní

zástupci žáků a pozváni k jednání s TU, ŠPP nebo vedení školy za účelem zlepšení studijních výsledků u těchto žáků nebo nalezení dalšího řešení např. přestup do méně náročného oboru.

- Pro zlepšení prospěchu škola nabízí pro žáky a jeho zákonné zástupce tyto možnosti: podrobit žáka vyšetření v PPP, SPC, aby byly odhaleny konkrétní příčiny (jejich kombinace) selhávání žáka ve škole; nastavení podpůrných opatření, které vychází z doporučení ŠPZ popř. nastavit PO 1 v rámci školy; vždy je potřeba reagovat včas, aby žák byl schopen nastavená doporučení akceptovat a zastavit svůj pokles výkonu a případně se vrátit mezi „úspěšné žáky“; podpůrná opatření jsou volena individuálně na základě zjištěných vzdělávacích potřeb žáků.
- KP vždy na základě informací z každé pedagogické rady, která se koná vždy ve čtvrtletí, konzultovala se všemi TU především 1. a 2. ročníků velmi slabě prospívající žáky, v případě potřeby vyvolala ihned schůzku s těmito žáky a jejich zákonnými zástupci. Péče o žáky s neprospěchem probíhala vždy komplexně, ve spolupráci vyučujícího daného předmětu, třídního učitele, přes výchovného poradce, metodika prevence, psychologa, kariérového poradce a vedení školy. Výrazné zhoršení prospěchu žáka nebo jeho neprospěch je vždy oznámen zákonnému zástupci co nejdříve, aby měl žák možnost využít všech možností vedoucích k nápravě prospěchu, popř. nalezení dalšího řešení např. přestup do méně náročného oboru.
- Nejúčinnější prevencí i nadále zůstává společné jednání vyučujícího, žáka a zákonného zástupce. Stejně jako v minulých letech se tak potvrdil předpoklad, že za neprospěchem žáků většinou není slabé nadání, ale nechuť se připravovat a plnit svoje školní povinnosti, často je také důvodem vysoká absence žáka nebo sociální prostředí, z kterého přichází.

### **C. Zabezpečení vzdělávání žáků nadaných a mimořádně nadaných**

- Za nadaného žáka se považuje žák, který při adekvátní podpoře vykazuje ve srovnání s vrstevníky vysokou úroveň v jedné či více oblastech rozumových schopností, v pohybových, manuálních, uměleckých nebo sociálních dovednostech.
- VP vypracovala ve spolupráci s TU a ZŘ přehled nadaných žáků, uloženo na disku „P a O“, během roku průběžně aktualizováno (rozumové schopnosti – 6 žáků, pohybové – 23 žáků a manuální dovednosti – 4 žáci),
- koordinaci péče o tyto žáky prováděla VP ve spolupráci se ZŘ, třídními učiteli, učiteli ODV a u žáků s pohybovým nadáním s trenéry v pozici vyučujících TV,
- depistáž těchto žáků prováděli zejména učitelé ODV, vyučující TV, učitelé odborných i všeobecně vzdělávacích předmětů na základě výsledků vzdělávání vztahujících se k oblasti, ve které žák vyniká,
- v tomto školním roce v naší škole nebyl žádný nadaný nebo mimořádně nadaný žák, který by byl diagnostikován ŠPZ.
- Specifikace provádění podpůrných opatření a úprav vzdělávacího procesu nadaných a mimořádně nadaných žáků:
  - u pohybově nadaných žáků škola úzce spolupracuje se sportovními oddíly a kluby a snaží se žákům přizpůsobit konkrétní rozvrh hodin, a tím jim umožnit i nadále pokračovat v jejich sportovních aktivitách, u 1 žáka (A2.S) bylo umožněno vzdělávání podle IVP a u vybrané skupiny žáků jim byla umožněna zvýšená tolerance absence za předpokladu, že mají splněné všechny požadavky pro daný předmět,
  - v rámci cizího jazyka jsou žáci vzděláváni ve skupinách (podle úrovně jejich znalostí) a mají možnost složit certifikované zkoušky z anglického jazyka, 1 žák 3. ročníku (E3.) je vzděláván ve skupině s žáky 4. ročníku,
  - u žáků je prováděna diferenciací učiva a obohacování vzdělávacího obsahu (zadávání specifických úkolů, projektů), důraz je kladen zejména na kvalitu, ne na kvantitu,
  - žáci jsou motivováni k účasti v různých soutěžích (gastronomické, sportovní, psaní na klávesnici), olympiádách, které jim umožňují srovnání v okresním, krajském, celostátním i mezinárodním měřítku,
  - v průběhu školního roku je žákům poskytnuta široká nabídka kurzů,
  - žáci mají možnost absolvovat praxe v zahraničí a stáže mobility v rámci programu Erasmus+,
  - škola prostřednictvím nadačního fondu EKONOM podporuje tyto žáky finančně (příspěvky na kurzy, certifikáty, startovné ve sportovních soutěžích).

## D. Nejčastěji řešené problémy

### • Vzdělávací a výchovné problémy

řešené s vedením školy:

- ŠPP připravilo 27 podkladů k projednání vážnějších přestupků (návrhy na udělení důtky ŘŠ, podmíněného vyloučení, vyloučení ze školy). Počet žáků s výchovnými opatřeními vzhledem k minulým letům a loňskému školnímu roku byl nižší.
- neomluvená absence – záškoláctví, za což byla ve většině případů udělena žákům důtka ředitele školy (11 žáků) popř. podmíněné vyloučení ze školy (K1.A – 2 žáci, C1.P – 1 žák, A2.S – 1 žák),
- lhaní a podvodné jednání ve výuce (S1. – 1 žák – PV),
- nevhodné chování k pedagogickým pracovníkům popř. na ODV nebo ve výuce – (C1.P – 2 žáci, K1.A – 2 žáci), žákům byla udělena DŘŠ, popř. PV (C1.P - 1 žák, K1.A – 2 žáci),
- přechovávání psychoaktivní látky KRATOM (2 žáci K1.B – DŘS) a kouření ve vnitřních prostorách školy (K1.B – 1 žák – DŘŠ a 2 žáci ze třídy K1.A – PV, neboť toto nevhodné chování proběhlo opakovaně).

Řešené s třídními učiteli popř. ostatními pedagogickými pracovníky školy:

- neomluvená absence – záškoláctví, žákům bylo uděleno napomenutí TU, popř. DTU,
- vysoká omluvená absence – řešeno ve spolupráci se zákonným zástupcem popř. zletilým žákem (H1.- 1 žák, K1. A – 1 žák), pomoc při zvládnutí učiva, přestup na méně náročný obor, popř. přerušeni studia nebo opakování ročníku při vážných zdravotních problémech,
- nevhodné chování k vyučujícím v teoretickém vyučování i v ODV – (K1.A, A1.B, C1.P, A1.A),
- problémy ve výuce u žáků maturitních i učebních oborů, často tyto problémy souvisí právě s vysokou absencí,
- závažnější konflikty mezi žáky – ve třídě C1.P a K1.A řešeno i v součinnosti s Policií ČR, S1. (vypracován dotazník na zjištění klimatu třídy – ŠP ve spolupráci s VP) a konflikt mezi žáky ze tříd A2. a H2, řešeno ve spolupráci se ZŘ.

Problémy řeší pracovníci ŠPP okamžitě, aby nedocházelo k jejich stupňování.

### • Psychické problémy:

- Stejně jako v loňském školním roce jsme i v tom letošním evidovali vysoký počet žáků s psychickými problémy, což může částečně souviset se současným válečným konfliktem na Ukrajině, ale i s různými náročnými osobními či rodinnými situacemi (rozvod rodičů, úmrtí v rodině, sebepoškození, poruchy příjmu potravy, úzkostmi) často si žáci potřebovali o svých pocitech „pouze popovídat“. Tím pádem je potřeba především individuální pomoc nejenom žákům, ale často i jejich zákonným zástupcům ze strany pracovníků ŠPP a to zejména ŠP Mgr. Bohuslava Kůrky. Převládaly konzultace osobní popř. telefonické či e-mailové.
- S tím souvisela i zvýšená individuální pomoc žákům (popř. i jejich zákonným zástupcům) při zvládnání školních neúspěchů, opakování ročníku (H3., C3.P – 2 žáci), přestupu do jiné třídy (A1.A) nebo do méně náročného oboru v dalším školním roce (K1.A, A2.S), bohužel u některých žáků jejich situace byla natolik vážná, že to vedlo k dlouhodobější absenci (H1.), přerušeni či ukončení studia (C3.P, S1. – 2 žáci, K3., C1.P – 2 žáci, C2.P, H3., A2.S). Dále byla věnována zvýšená pozornost adaptaci nově přijatých žáků v průběhu školního roku. Do práce se velmi aktivně ve spolupráci s VP zapojila i kariérová poradkyně školy Mgr. Pavlína Rosenkranzová. Ta se zaměřila především na osobnostní rozvoj žáků, možnosti jejich dalšího studia (studium dalšího oboru s výučním listem, oboru s MZ, studium na VŠ) popř. přestup do méně náročného oboru nebo konzultace ohledně jejich profesního uplatnění.
- Psychické problémy žáků naší školy byly v tomto školním roce řešeny i ve spolupráci s pracovníky neziskové organizace FOKUS Vysočina, tyto služby byly poskytovány zdarma.

### • Sociální problémy:

- žáci, kteří doloží potvrzení o hmotné nouzi rodiny, mají učebnice a pracovní oděvy zapůjčeny školou,
- žáci – cizinci – u 2 žáků (A3.) byla zajištěna výuka češtiny online ve spolupráci VP a Bc. Lucie Škrdlové vedoucí Centra na podporu integrace cizinců v Jihlavě, o doučování by měli žáci zájem i v příštím školním roce,
- nadále probíhá velmi úzká spolupráce s pěstouny žáků, popř. jejich vychovateli v DD,
- složité rodinné situace byly řešeny ve spolupráci s OSPOD a sociálními odbory MÚ (K1.B, S2., C1. P, K2.),

- přehled sociálně znevýhodněných žáků veden na disku „P“ ve spolupráci VP, TU a ZŘ Ing. Svatošové celkem 49 žáků (stav k 30. 9. 2023, HN – 1 žák, cizinci – na začátku školního roku 37 žáků), na konci školního roku celkem 36 žáků (HN – 0 žáků, cizinci – 27 žáků), během roku byl přehled průběžně aktualizován,
- sociální konflikty ve třídách – K1.A., C1.P, S2. (nevhodná komunikace mezi žáky ve třídách, slovní agrese, vulgární vyjadřování).
- Zdravotně znevýhodnění žáci:
  - úzká spolupráce se zák. zástupci žáků, pomoc při vyhledávání odborníků, přehled zdravotně znevýhodněných žáků veden na disku „P“ ve spolupráci TU, VP a ZŘ Ing. Svatošové (30 žáků), během roku byl přehled průběžně aktualizován,
  - vážnější zdravotní problémy – 4 žáci (A2., H1., H3., K3.) – povolen IVP ze zdravotních důvodů, u 1 žáka (E2.) povolena vyšší tolerance absence za předpokladu, že budou splněny požadavky vyučujících za jednotlivé předměty.
- Žáci s OMJ
  - Vzhledem k narůstajícímu počtu žáků s OMJ na naší škole a především vzhledem k jejich rozdílné jazykové úrovni, bylo na pracovní schůzce ŠPP s vedením školy dne 30. 10. 2023 pro podporu žáků cizinců dohodnuto a zajištěno následující:
    - od 1. 11. 2023 byla nastavena školou PO 1 pro žáky cizince (přehled uložen na disku „P“, 18 žáků), po 3 měsících vyhodnoceno a aktualizováno,
    - žáci měli možnost v průběhu školního roku každou středu navštěvovat zdarma výuku ČJ, v časové dotaci 2 vyučovací hodiny, výuka probíhala v naší škole a žáci byli rozděleni do dvou skupin (dle úrovně znalostí ČJ), v průběhu výuky zapisovali vyučující do sdíleného dokumentu dosažené pokroky u jednotlivých žáků,
    - s podmínkami pro vzdělávání a hodnocení žáků s OMJ byli všichni pedagogičtí pracovníci informováni na čtvrtletní pedagogické radě, u těchto žáků bylo dle nařízení ředitele školy možné využívat i slovní hodnocení,
    - žákům bylo poskytováno navýšení času při testech, měli možnost kopírování výukových materiálů,
    - cílem podpory bylo především hodnotit pokrok a snahu žáků v jednotlivých předmětech.

## E. Přehled aktivit školního psychologa (ŠP)

Školní psycholog v loňském školním roce pracoval na škole na plný úvazek, což bylo vzhledem k narůstajícímu počtu žáků s psychickými problémy (Covid, konflikt na Ukrajině), velmi vhodné, neboť byl značně vytížený až do pozdních odpoledních hodin. Velmi aktivně se zapojoval i do oblastí péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a prevence rizikového chování. Hlavní náplní psychologa ve školním prostředí mimo jiné je diagnostika a pomoc nejenom dětem s jejich problémy, ale i rodičům, kteří se v loňském roce na školního psychologa obraceli, především z důvodu nedostatku pomáhajících profesí mimo rámec školního prostředí. Z těchto důvodů probíhaly ve škole a dále probíhají již terapeutická sezení s žáky a rodinné terapie zaměřené na spolupráci rodičů s dětmi například při rozvodu či rozchodu. Uskutečnil však i několik dalších aktivit:

- absolvoval společně s VP a KP všechny AK, které pomáhal plánovat a následně realizoval všechny aktivity žáků a jejich třídních učitelů,
- připravil a realizoval (někdy i ve spolupráci s VP nebo TU) v průběhu školního roku několik vstupů do třídnických hodin např. s tématy „Komunikace ve třídě“ (K1.A, A1.B) nebo „Adaptace na nové prostředí“ (S1.),
- spolupracoval s dalšími odborníky (psychiatrie, klinické psychologie, OSPOD) a dalšími institucemi (DD, PPP, SPC) a dále potom i s neziskovou organizací FOKUS Vysočina, která se zabývá duševním zdravím,
- intenzivně pracoval s žáky se sociálním i zdravotním znevýhodněním,
- zpracoval ve spolupráci s dalšími pedagogy průzkum malého rozsahu, zaměřený na úzkost a úzkostlivost žáků prvních ročníků, následně zpracovaná data interpretoval a prezentoval na semináři pořádaném Krajským úřadem v Jihlavě,
- poskytoval individuální konzultace pro učitele, zákonné zástupce a žáky během celého roku – nejčastější zakázkou ze strany učitelů byly potíže s chováním žáků, ze strany rodičů výchovné a výukové

- potíže a ze strany žáků řešení vztahů mezi vrstevníky a problematika učení, u pedagogů byl ochoten pomoci i u soukromých potíží nebo s rodinnými příslušníky a to v případě potřeby i o víkendech,
- věnoval se práci se skupinou při podpoře vzájemných vztahů na DM, řešení konfliktů mezi žáky, nevhodnému chování o přestávkách, nevhodnému chování ze strany žáků směrem k vyučujícím, respektování odlišností, mapování vztahů ve třídách, ve vztahu k podezření na šikanu (nebylo prokázáno),
  - ve spolupráci s VP a vedením školy sestavil dotazník, jehož cílem bylo šetření klimatu ve třídě S1., dotazník byl koncipován s ohledem na strukturu žáků ve třídě S1., a především jako odpověď na anonymní dopis, zasláný KÚ patrně z řad rodičů žaka/žákyně třídy S1., po dohodě s vedením školy a úpravě dotazníku by bylo vhodné jeho použití i pro žáky ostatních tříd,
  - společně s ředitelem školy vypracoval manuál v rozsahu několika stránek, jako výstup z šetření malého rozsahu ve školním prostředí, zaměřený na rozpoznání některých stresových stavů žáků a doplněný informacemi, jak s nimi pracovat,
  - ŠP se i nadále postgraduálně vzdělává a to v psychoanalytické psychoterapii (ukončil 400 hodin teoretického předepsaného rámce psychoanalýzy) a v rámci poskytovaného psychologického poradenství navštěvuje pravidelně supervize u akreditovaných supervizorů,
  - ukončil postgraduální kurz Psycholog ve zdravotnictví a v rámci dovolené pracoval v Psychiatrické nemocnici v Havlíčkově Brodě.

## F. Kariérové poradenství

- KP průběžně prostřednictvím školních emailů přeposílala žákům čtvrtého ročníku nabídky a pozvánky na dny otevřených dveří jednotlivých VŠ,
- seznámila žáky 4. ročníku s možností zúčastnit se online veletrhu VŠ a poskytla jim odkaz (link) k přihlášení,
- žáky 4. ročníku dále seznámila s možností návštěvy veletrhu pomaturitního a celoživotního vzdělávání Gaudeamus 2023/2024 v Brně nebo v Praze, vzhledem k dřívějšímu termínu konání (2. 11. 2023) se žáci rozhodli navštívit veletrh v Brně, exkurzi zajistili TU jednotlivých tříd,
- v rámci projektového týdne ve čtvrtých ročnících žáky seznámila s jejich dalšími studijními, ale i pracovními možnostmi a dále žáky také upozornila na jejich povinnosti po ukončení studia,
- zajistila přednášku pro žáky 4. ročníku (6. 11. 2023 – A4.S, E4. a 10. 11. 2023 – H4. a A4.) na téma „Škola končí ..... a co mi nabízí EU“ (Mgr. Jan Kabrda, Ph.D.)
- přihlásila všechny žáky 4. ročníku do druhého ročníku celostátního online vysílání o klíčových trendech a inovacích ve vybraných oborech zaměřených na svět práce „READYCON ČESKO 2023“ a dne 22. 11. 2023 se žáci všech oborů čtvrtého ročníku tohoto online vysílání účastnili, tento projekt poskytuje středoškolákům přehled o aktuálních trendech ve vybraných oborech, díky čemuž mohou činit informovanější rozhodnutí při výběru jejich budoucí kariéry, vizí tohoto projektu je pomoci tisícům žákům v přípravě na budoucí svět práce a podpořit tak jejich plynulý přechod ze školních lavic ke smysluplným pracovním pozicím,
- KP ve spolupráci s VP zajistila pro žáky maturitních oborů „Burzu vysokých škol“, na které v rámci neformálního setkání přišli naši bývalí absolventi, kteří v současné době jsou studenty různých VŠ a předali informace a postřehy ze svého studia našim žákům (21. 12. 2023),
- ve třetím ročníku učebních oborů (K3., C3.P a S3.) podala KP v rámci třídnických hodin informace o možnosti dalšího studia pro budoucí absolventy a informace o podávání přihlášek k dalšímu studiu, dále žáky také upozornila na jejich povinnosti po ukončení studia,
- během měsíce ledna poskytovala KP žákům maturitních oborů končícího ročníku individuální konzultace k přihláškám na VŠ popř. SŠ (pomoc s vyplňováním, podáním přihlášky a zorientováním se v nabídce jednotlivých oborů a škol,
- dne 31. 1. 2024 se KP zúčastnila spolu s vedením školy a třídami E3., E4. a A4. návštěvy Ekonomické fakulty JČU v Českých Budějovicích, žáci se zde zúčastnili akce „Vysokoškolákem nanečisto“ a naše škola se stala fakultní školou JČU,
- u končících ročníků KP zajistila v průběhu měsíce února a března návštěvy Úřadu práce v Havlíčkově Brodě,

- začátkem měsíce února KP poskytovala průběžně individuální konzultace a pomoc při vyplňování přihlášek v systému DiPSy žákům končícího ročníku všech učebních oborů, žáci si dávali přihlášky na nástavbové studium nebo další učební obor,
- zvláštní péči věnovala žákům se SVP maturitních i učebních oborů, ale i žákům oboru „E“ – Stravovací a ubytovací služby, možnost dalšího vzdělávání v náročnějším oboru „H“ na naší škole, využili 2 absolventky oboru Stravovací a ubytovací služby,
- KP ve spolupráci se ZŘ Ing. Mrázovou se podílela na přípravě projektových dnů, které proběhly 12. a 16. dubna 2024, kdy žáci třetích ročníků připravili pro své spolužáky z nižších ročníků různé programy pod názvem „Koukej, co umím a zkus to taky,“ žáci si mohli zahrát volejbal, florbal, fotbal, frisbee, badminton, poznali zajímavé kouty HB a okolí atd.,
- KP v průběhu celého školního roku především na základě informací z pedagogických rad, konzultovala se všemi TU především prvního a druhého ročníku velmi slabě prospívající žáky, situaci mapovala a u některých neprospívajících žáků, vyvolala schůzky a kontaktovala jejich zákonné zástupce, kde jim navrhla možnosti řešení např. přestupy žáků v rámci školy, na méně náročný obor,
- KP se v průběhu měsíce června spolu s vedením školy a třídními učiteli účastnila prezentací osobních portfolií žáků vybraných tříd,
- KP po dohodě s vedením školy zveřejňovala a aktualizovala na webu školy nabídky brigád popř. volná pracovní místa v rámci Kraje Vysočina, vhodná především pro žáky našich oborů,
- KP se i nadále aktivně účastnila schůzek Studentského parlamentu.

## G. Aktivity ŠPP

- Všichni členové ŠPP se aktivně podíleli na přípravě a uskutečnění projektů v rámci Preventivního programu školy a Školní preventivní strategie,
- všichni členové ŠPP se během měsíce srpna a září podíleli na přípravách a uskutečnění adaptačních kurzů pro žáky prvního ročníku maturitních i učebních oborů, dvoudenní AK maturitních oborů proběhly v první polovině měsíce září a konaly se v Rekreačním středisku Radost, pro učební obory tříd C1.P, K1.A a K1.B byl zorganizován na začátku měsíce září jednodenní AK v Rekreačním středisku Pelestrom, AK třídy S1. (obor SUS) byl jednodenní a konal se dne 8.9.2024 v areálu školy, na organizování a průběhu AK se dále podíleli i třídní učitelé, učitelé ODV a AP, AK se po dohodě s ŠPP a vedením školy zúčastnili i pracovníci neziskové organizace FOKUS Vysočina, pro žáky si připravili několik aktivit, které s nimi následně uskutečnili,
- VP, ŠP, KP se zúčastnili pracovní schůzky, na které jim byly představeny aktivity neziskové organizace Fokus Vysočina (Bc. Nečasová), následně se dohodli na vzájemné spolupráci,
- dne 6. 11. 2023 se VP zúčastnila pracovní schůzky pro výchovné poradce a další pedagogické pracovníky pořádané PPP v HB (novinky a podpora NPI ČR v oblasti vzdělávání žáků – cizinců, vzdělávání žáků s mentálním postižením, IPS pro volbu a změnu povolání – ÚP HB),
- členové ŠPP zpracovali podklady pro výroční zprávu za předchozí školní rok, které odeslaly řediteli školy Mgr. Formanovi,
- dne 16., 17. a 19. 10. 2023 byl realizován jednodenní projektový den zaměřený na „Učební styly“ (paměť, testy učebních stylů, praktické úkoly pro žáky, mnemotechnické pomůcky) pro všechny obory maturitních tříd 1. ročníku, na realizaci se podíleli KP, VP a TU jednotlivých tříd, KP všem žákům 1. ročníku maturitních oborů pomohla založit jejich „Osobní portfolio“ a vysvětlila jim jeho princip,
- projekt zaměřený na „Učební styly“ byl uskutečněn v nižší časové dotaci (dvou vyučovacími hodinami) i pro žáky UO, dne 25.1. 2024 v rámci DOD pro třídy K3., K1.B, C2.P, dne 1.2.2024 pro třídu C3.P a dne 27.3.2024 pro třídu K2., na jeho realizaci se podílely VP, KP a ŠP,
- VP během měsíce ledna vypracovala ve spolupráci s příslušnými ŠPZ, ŠP a ZŘ Ing. Pertlovou uzpůsobení podmínek k ZZ pro žáky UO 3. ročníku,
- dne 31. 1. 2024 zajišťovala VP přednášky žáků ze třídy A2. (Kuncová, Nimmertondlová) pro ostatní žáky školy na téma „Třídění odpadu“, tato přednáška byla zařazena především z důvodu, že KP ve spolupráci s vedením školy a Studentským parlamentem zajistila od firmy EKOKOM a MÚ v HB odborem ŽP nádoby na třídění odpadu do každé třídy,
- dne 18. 4. 2024 proběhla plánovaná schůzka VP a ZŘ Ing. Svatošové s pracovníky neziskové organizace Fokus Vysočina, kde byla řešena budoucí spolupráce s touto organizací (žáci s psych.

Problémy mají i nadále možnost bezplatného využívání jejich služeb, přednášky již budou od příštího školního roku zpoplatněny),

- v průběhu celého školního roku všichni členové ŠPP aktualizovali nástěnky pro žáky a učitele a předávali podklady pro aktualizaci informací na webových stránkách školy,
- VP a ŠP se v průběhu školního roku zúčastnili několika schůzek s pracovníky ŠPZ, na kterých byly řešeny SVP žáků naší školy, kteří mají doporučené nějaké PO a jsou jejich klienty a dále byla konzultována možná PO pro další žáky,
- během celého školního roku probíhaly po dohodě a dle potřeby TU jednotlivých tříd vstupy VP, ŠP a KP do jejich třídnických hodin,
- dne 17.6. 2024 proběhla schůzka s budoucími žáky 1. ročníku (pro třídy A1., A1.E a E1.) a jejich zák.zástupci, za ŠPP se zúčastnila Mgr. Zlata Havlová (budoucí MP), další schůzka proběhla 24.6.2024 (pro třídy H1., K1.,C1.P a S1.) a schůzky se zúčastnila za ŠPP výchovná poradkyně Ing. Monika Prchalová,
- dne 28. 6. 2024 byla zpracována závěrečná zpráva ŠPP za tento školní rok, která byla přeposlána řediteli školy,
- PhDr. Jaromíra Kvačková vyhodnotila samostatně Preventivní program školy a Školní preventivní strategii.

### **3. Vyhodnocení školního preventivního programu za rok 2023-24 (SWOT)**

**Cílem školního programu prevence rizikového chování je:**

- vytváření pozitivního sociálního klimatu (pocitu bezpečí), zejména v nově vytvořených třídách (1. ročníky)
- posilování komunikačních dovedností
- zvyšování právního vědomí žáků (i v oblasti rizikového chování)
- zvyšování odpovědnosti za sebe a své jednání (nepodceňovat užívání tzv. lehkých drog; včasné řešení problému; včasné vyhledání pomoci)
- zvyšování povědomí o nebezpečí extremismu, kyberšikany, zneužívání informací (i na sociálních sítích), ale i o bezpečném internetu
- zvyšování odpovědnosti za zdraví (mentální anorexie, bulimie, přetěžování organismu, podceňování nebezpečí)
- volit aktivity, které vycházejí z potřeb žáků a třídních kolektivů
- zvyšovat vzdělání učitelů a vychovatelů DM v oblasti rizikového chování žáků

**Silné stránky (zachovat):**

- složení ŠPP: výchovný poradce, metodik prevence, psycholog, kariérový poradce
- rozdělení kompetencí (MP – PPŠ, preventivní akce, konzultace při řešení problémů)
- spolupráce v ŠPP (VP, MP, PS, KP)
- hodnocení PPŠ je součástí výroční zprávy školy
- primární prevence je pevným bodem programu jednání pedagogických rad
- pozitivní hodnocení ŠPP žáky, rodiči i učiteli
- samostatné pracovní MP, VP, PS
- zkušenosti asistenti pedagoga
- schůzky ŠPP, spolupráce se zástupkyněmi ředitele a ředitelem školy (hledání společného řešení), schůzky s vedením školy
- diskuse k úpravě školního řádu (zpracování nové metodiky)
- ukládání veškeré dokumentace z jednání u vedoucí ŠPP (jako deník MP)
- přístup učitelů, třídních učitelů, pracovníků ŠPP a vedení školy k žákům (kontakt se žáky)
- pozitivní přijímání činnosti odborných pracovníků ŠPP ze strany žáků i učitelů
- včasné řešení problémů
- respektování individuálního přístupu
- průběžné konzultace, hledání nejvhodnějšího způsobu řešení (snaha pomoci), následná individuální péče (psychicky i časově náročná)
- způsob jednání se zákonnými zástupci problémových žáků
- využívání moderních technologií v kontaktu se žáky



- vyhledávání ohrožených žáků
  - prevence reagující na potřeby skupiny i jednotlivce
  - zapojení do projektu *Nenech to být* (schránka důvěry)
  - návaznost akcí na projekt *Nikdy nejsme sami*, dvoudenní adaptační kurzy pro MO, jednodenní adaptační kurzy pro UO (včetně S1.)
  - adaptační kurzy tříd doplněné besedou k duševnímu zdraví (FOKUS Vysočina)
  - zapojení do projektu:
    - celodenní program „BESIP“ (Mgr. Veronika Vošická Buráňová, krajská koordinátorka dopravní prevence BESIP, projekt pro budoucí řidiče,
12. 4. 2024 pro třídy A2., A2.S a 15. 4. pro třídy H2. a E2. v rozsahu 4 hodin v AZ Centru a parku Budoucnost; PČR, HZS, ZZS, BESIP)
- zařazení nových akcí:
    - „Liga proti rakovině Praha“ (exkurze, putovní výstava, 21. 9. 2023 pro třídu C2.P)
    - projekt pro žáky v rozsahu čtyř vyučovacích hodin na téma „Kyberšikana“
- (6. 12. 2023 DOD, pro třídy A1.A, A1.B, E1., H1., C1.P, K1.A, náplň: soutěžní online kvíz 2023 na [www.kpbi.cz](http://www.kpbi.cz), vytvoření plakátu na téma: „Jak postupovat v případě kyberšikany?“ a soutěž „Jak si chránit svoji identitu a peníze?“)
- přednášky s besedou na téma „Dej přednost životu“ (BESIP, pro budoucí řidiče; 6. 2. 2024 pro třídy K1.B., K3., S2., C2.P, 12. 3. 2024 pro třídy K1.A., K2., C1.P., C3.P)
  - v rámci projektu „Studenti studentům“ prezentace na téma „Kyberšikana“ (Petr Svoboda a Michaela Kuncová, 5,6/2024 pro třídy A1., A1.A, A1.B, H1.)
- zařazení dalších akcí:
    - přednášky s besedou na téma „Kriminalita a právní vědomí“ (p. Trňák, Městská policie Havlíčkův Brod; 17. a 24. 10. 2023 pro třídy K1.B, S1., K1.A a C1.P)
    - přednášky s besedou na téma „Ublížování, sex a paragrafy“ (p. Trňák, Městská policie Havlíčkův Brod; 17. a 24. 10. 2023 pro třídy C2.P, S2. a K2.)
    - přednášky s besedou na téma „Tvoje cesta načisto“ (33prap.. Jana Janovská z Krajského ředitelství policie Kraje Vysočina; 2., 22. a 24. 11. 2023 pro třídy A2., A2.S, H2., 7. 12. 2023 pro třídy E2., K1.A, 13. 3. 2024 pro třídu K2.)
    - přednášky s besedou na téma „Tvoje cesta on-line“ (33prap.. Jana Janovská z Krajského ředitelství policie Kraje Vysočina; 2., 22. a 24. 11. 2023 pro třídy A1., A1.A, A1.B a E1., 7. 12. 2023 pro třídu H1.)
    - program „Co dělat, když se drogy přilepou do života“ (SPEKTRUM; 14. 12. 2023 pro třídy K1.B, A1., A1.A)
    - přednáška s besedou na téma „Kyberšikana, aktuálně doplněná o téma drogy“ (Mgr. Vendula Vaňkátová, DiS., Městská policie Havlíčkův Brod; 22. 2. 2024 pro třídu K1.B, 13. 3. 2024 pro třídu K1.A, 9. 4. 2024 pro třídy C1.P, S1.)
    - program „První pomoc do škol“
    - diskuse na téma „Onemocnění a smrt“ (K3.)
    - exkurze k aktivnímu trávení volného času
    - besedy na Úřadu práce Havlíčkův Brod
    - zapojení do soutěží Kraje Vysočina „Soutěžní kvíz 2023“, „Jak si chránit svoji identitu a peníze?“ (13 prací žáků třídy A1.A, A1.B, E1., H1., C1.P, K1.A)
  - materiály k soutěžím zpřístupněné učitelům, žákům na nástěnkách:
    - umělecká soutěž „Suchou cestou“ pod záštitou PČR
    - akce „Suchý únor“
  - zařazení jedné hodiny s tématem kyberšikany do výuky elektronické komunikace ve všech třídách
  - výběr aktivit, zaměření na kvalitu a potřeby tříd
  - systém prevence v učebních i maturitních oborech
  - pozitivní přijímání „tradičních“ i zážitkových aktivit žáky
  - aktivní účast žáků při akcích
  - hodnocení akcí a zpětná vazba (vyhodnocení dotazníků, rozhovor)
  - úroveň PPŠ (MPP) – respektuje požadavky tříd (přes třídní učitele)

- nabídka aktivit PS, VP, KP
- zapojení třídních učitelů (vedení třídnických hodin, třídnických knih)
- odpovědný přístup třídních učitelů (zejména UO, náročná individuální péče o žáky učebních oborů i oborů se sportovním zaměřením)
- zapojení třídních učitelů a učitelů jednotlivých předmětů do primární prevence (individuální i skupinové)
- výrazná pomoc a podpora vedení školy při organizování aktivit (zařazování do vyučovacího procesu)
- zařazení dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků:
  - seminář „Manipulace v mezilidské komunikaci“ (28. 8. 2023, Mgr. Věra Máchová, všichni učitelé)
  - seminář „Třídnické hodiny a techniky jejich vedení“ (29. 11. 2023, FORUM, rozsah 8 hodin, třídní učitelé)
  - školení „První pomoc“ (7. a 27. 2. 2024, rozsah 3 hodiny, učitelé)
  - webinář „Úzkostné poruchy – 2024“ (3/2024)
- materiály pro pedagogické pracovníky:
  - krizový plán – základní postup (i duševní zdraví, kyberšikana)
  - Žák v duševní krizi a psychiatrická onemocnění
  - nabídka aktivit FOKUSu Vysočina k duševnímu zdraví
  - Krabička podpory před sebepoškozením (uložena v pracovně psychologa)
  - krizový plán – sebepoškozování
  - sebepoškozování (materiály z konference)
  - Jak můžete chránit váš účet na Facebooku?
  - Desatero bezpečného chování v online světě
  - Jak postupovat v případě kyberšikany?
  - Dětská reakce na stres
  - zvýšení IT bezpečnosti (přístup ke „kybertestu“)
  - Mapa pomoci Kraj Vysočina
  - Dodržování bezpečnostních pravidel
  - metodika MŠMT k záškoláctví a omlouvání absence
  - materiály k intervenci pedagoga (návykové látky, chování v dopravě, alkohol, poruchy příjmu potravy, týrané dítě)
  - karty k řešení kritické situace
- stránky pro pedagogické pracovníky:
  - [www.nevypustdusi.cz](http://www.nevypustdusi.cz)
  - [www.nepanikar.eu](http://www.nepanikar.eu)
  - [www.stoponline.cz](http://www.stoponline.cz)
  - [www.kpbi.cz](http://www.kpbi.cz) (e-learningové lekce, podcasty)
  - [www.mvcr.cz](http://www.mvcr.cz) (AI desatero, Kyberakademie, kurz Generace AI)
  - [www.bezpecnyinternet.cz](http://www.bezpecnyinternet.cz)
  - [www. Netknighst.cz](http://www.Netknighst.cz) (hra ke kyberšikaně)
  - [www. Digitalnizdravi.cz](http://www.Digitalnizdravi.cz) (test)
  - [www. Jsns.cz](http://www.Jsns.cz) (filmy, pracovní listy, výukové materiály, hry)
- spolupráce s PPP a SPC Vysočina, sociálními odbory městských úřadů, Úřadem práce Havlíčkův Brod, Policií ČR, Městskou policií Havlíčkův Brod (p. Trňák, Mgr. Vendula Vaňkátová, DiS.), Krajským ředitelstvím policie Kraje Vysočina (vrchní komisař kpt. Mgr. Martin Hron), Intervenčním centrem Kraje Vysočina, Probační a mediační službou ČR, Psychiatrickou nemocnicí Havlíčkův Brod, Oblastní charitou Havlíčkův Brod, FOKUSem Vysočina (pí A. Vostrá), Vysočinou Education (pí Ilona Loužecká, DiS.), KÚ Kraje Vysočina (Ing. Lucie Časarová)
- spolupráce zejména s okresní metodičkou prevence Mgr. Terezou Tomanovou (PPP, schůzky MP), preventistou 34prap.. Janou Janovskou (PČR), zástupci SPEKTRA (KOLPING.cz), Mgr. Veronikou Vošickou Buráňovou, krajskou koordinátorkou dopravní prevence BESIP
- prap. Patrikem Blažejczykem ze skupiny speciálních kynologických činností Krajského ředitelství policie Kraje Vysočina

- spolupráce s dalšími odbornými institucemi (Společnost pro plánování rodiny a sexuální výchovu, Sdružení Podané ruce, o. p. s.)
- spolupráce s praktickými lékaři, psychology, psychiatry
- aktualizace seznamů: Školská poradenská zařízení Kraje Vysočina (PPP a SPC), Odborná psychiatrická a psychologická pomoc Havlíčkův Brod
- spolupráce s DM
- zpracování jednotného postupu ve škole
- doplnění krizového plánu (základní postup)
- přístup pedagogických pracovníků k poznatkům primární prevence (Metodickému doporučení...) na disku „O“
- vzdělávání MP (podpora vedení školy):
  - seminář „Jak mohou učitelé využít praktickou inteligenci?“ (13. 9. 2023, online)
  - Konference k Projektu Kraje Vysočina 2023 – Bezpečné klima na školách na téma „Sebepoškozování“ dne 2. 10. 2023 (KÚ Jihlava, rozsah 6 hodin)
  - pracovní schůzka metodiků prevence dne 4. 12. 2023 (PPP a SCP Vysočina HB; Bílý kruh bezpečí, protidrogová skupina KŘ PČR)
  - „Odborný seminář k elektronické bezpečnosti“ (20. 5. 2024, rozsah 5 hodin, KÚ Kraje Vysočiny)
  - pracovní schůzka metodiků prevence dne 17. 6. 2024 (PPP a SCP Vysočina HB; multioborová spolupráce, případová práce ve školách)
- vzdělávání odborných pracovníků ŠPP
- informace rodičům a veřejnosti (rodičovské schůzky, komunikace online, stránky školy, články)
- určení mluvčího školy pro krizové situace (médiá)
- pověření metodiků ICT zajištěním servisu pro ŠPP – pro případ internetové kriminality
- zapojení do dotazníkového šetření

#### Slabé stránky:

- rozdílný pohled na vzniklou situaci a na řešení problému (ale schopnost kompromisu)
- přístup některých učitelů k prevenci rizikového chování (míra empatie, stanovení hranic)
- nedostatek finančních prostředků při organizování aktivit pro žáky se sociálním znevýhodněním (zvyšuje se jejich počet)
- nezařazení některých aktivit z časových důvodů

#### Výzvy:

- zaměřit se na rozvoj sociálních vztahů ve třídách
- poskytnout podporu žákům i učitelům v souvislosti se zahraniční politickou a ekonomickou situací
- pokračovat ve včasné informování třídních učitelů o problémech jejich žáků v odborném výcviku
- zajistit ve spolupráci s vedením školy další vzdělávání pedagogických pracovníků na téma uvádějící učitel
- pokračovat ve spolupráci s okresním metodikem prevence (vzdělávání, metodická pomoc) a preventistou PČR (i při odhalování nepravdivých informací v médiích)
- nadále sledovat úroveň akcí a vyhodnocovat je s cílem zvýšit jejich kvalitu (přiměřenou náročnost)
- zajistit obměnu lektorů (zvýšení kvality besed)
- hledat nová témata a formy primární prevence, reagovat na novou situaci
- prosazovat vzájemnou úctu a toleranci mezi žáky i učiteli
- zavést systém SEPA

#### Hrozby:

- nárůst žáků s psychickými problémy
- nárůst žáků i s jinými zdravotními problémy
- nárůst žáků s rizikovým chováním
- nárůst žáků se závislostí na moderních technologiích
- sociální nezralost žáků
- výskyt zanedbaných žáků (ze sociálně slabého prostředí)
- začleňování cizinců (neschopnost komunikace v českém jazyce)

- ztráta důvěry žáků, rodičů (dodržování mlčenlivosti, diskrétnosti)
- přetěžování učitelů (syndrom vyhoření)
- podceňování nebezpečí drog a alkoholu zejména žáky učebních oborů
- podceňování nebezpečí „nových“ omamných a psychotropních látek (OPL) a látek ovlivňujících činnost mozku jak žáky učebních oborů, tak i maturitních oborů
- podceňování nebezpečí hrozcí na internetu především žáky s nižšími rozumovými schopnostmi a psychicky labilními žáky
- zneužití sociálních sítí agresory

## VIII. Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

Přehled vzdělávání jednotlivých pedagogických pracovníků (všechny vzdělávací akce ve školním roce 2023/2024):

Příjmení, jméno, titul	Datum	Název semináře	Školící instituce	Náklady v Kč /kurzovné +další výdaje/
Brožková Tereza, Mgr.	4.6.2024	Základní školení DofE	The Duke of Edinburghs International Award CR Foundation Praha	1 600,- + 640,-
Caltová Veronika, Bc.	4.10.2023	KU – Těstoviny, gnocchi	R&B Gastronomy Praha	3 025,- + 140,-
	20.11.2023	KU Maso	R&B Gastronomy Praha	3 025,- + 140,-
	20.2.2024	KU Drůbež a nakládání masa	R&B Gastronomy Praha	3 025,- + 150,-
	30.4.2024	KU Ryby, mořské plody	R&B Gastronomy Praha	3 025,- + 150,-
	24.6.2024	KU Zelenina a saláty	R&B Gastronomy Praha	3 025,- + 150,-
Čapková Božena, Mgr.	1.11.2023	Basketbal ve škole – jednoduše a zábavně	AŠSK ČR Praha	1 000,- + 140,-
Drápelová Marie, Mgr.	18.4.2024	Moderní československé dějiny	Člověk v tísní Brno	0 + 554,-
Fialová Magda, Mgr.	26.3.2024	Konference pro učitele AJ	English Language Studio, Iveta Nečadová Jihlava	700,- + 150,-
	1.-15.6.2024	Jazykový kurz Irsko Erasmus+	DZS Praha	28 915,23
Forman Jiří, Mgr.	5.-6.10.2023	Workshop pro ředitelky a ředitele Hrotovice	KV Jihlava	0 + 1 029,-
	20.10.2023	Zákon o pedagogických pracovnících	Vzdělávací centrum Jihlava	1 890,-
	4.-5.4.2024	Workshop pro ředitelky a ředitele Devět skal Vysočina	Vzdělávací centrum Jihlava	238,-
Havlová Zlata, Mgr.	1.3.2024	Seminář eTwinning	Národní podpůrné středisko pro eTwinning DZS Praha	0 + 238,-
	3.5.2024	Interaktivní WS o návykových látkách pro pedagogy	Vysočina Education Jihlava	950,- + 254,-

	18.1.2024	Seminář VET	Dům zahraniční spolupráce Praha	0 + 329,-
	1.-15.6.2024	Jazykový kurz Irsko Erasmus+	DZS Praha	28 064,23
Hvězdová Eliška, Mgr.	8.1.2024	Vítejte ve světě Wellbeingu	INFRA Stařeč	1 350,-
Janovská Lenka, Ing.	8.3.2024	Seminář ŠMK	NPI ČR Jihlava	0 + 238,-
Karlíková Andrea, Mgr.	10.10.2023	Problematika závislostí u dospívajících	NPI ČR Praha	960,- + 224,-
Klimešová Miroslava, Mgr.	11.9.2023	KU – Rýže, obiloviny, luštěniny	R&B Gastronomy Praha	3 025,- + 140,-
	4.10.2023	KU – Těstoviny, gnocchi	R&B Gastronomy Praha	3 025,- + 140,-
	20.11.2023	KU Maso	R&B Gastronomy Praha	3 025,- + 140,-
	20.2.2024	KU Drůbež a nakládání masa	R&B Gastronomy Praha	3 025,- + 150,-
	30.4.2024	KU Ryby, mořské plody	R&B Gastronomy Praha	3 025,- + 150,-
	24.6.2024	KU Zelenina a saláty	R&B Gastronomy Praha	3 025,- + 150,-
Koumarová Marie, Ing.	6.2.2024	Kurz přípravy kávy	Livecoffe Brno	1 633,50
Krajhanzlová Vladimíra, Mgr.	21.3.2024	Workshop pro pedagogy odborných škol	Asociace hotelů a restaurací ČR Praha	3 388,- + 698,-
Křivská Kateřina, Ing.	6.-7.12.2023	Účetnictví ve výuce na SŠ	Ing. Štohl Znojmo	0 + 2 439,-
	8.1.2024	Školení Eduko	Eduko nakladatelství Praha	0 + 565,-
	21.2.2024 27.3.2024 24.4.2024 22.5.2024	Chci být uvádějším učitelem...	NPI ČR Praha	8 900 + 292,- + 292,- + 292,- + 292,-
Kubátová Barbora, Mgr.	26.3.2024	Konference pro učitele AJ	English Language Studio, Iveta Nečadová Jihlava	700,- + 265,-
Kůrka Bohuslav, Mgr.	5.10.2023	Péče o duševní zdraví dětí na Vysočině	KV Vysočina	0 + 164,-
Kvačková Jaromíra, PhDr.	2.10.2023	Bezpečné klima na školách – Sebepoškozování	KV Jihlava	0 + 224,-
	25.1.2024	Praktické a zábavné aktivity do hodin literatury k okamžitému použití	Descartes Svratouch	2 550,- + 642,-

	20.5.2024	Odborný seminář k elektronické bezpečnosti	KV Jihlava	0 + 238,-
Lébrová Ivana	20.2.2024	KU Drůbež a nakládání masa	R&B Gastronomy Praha	3 025,- + 150,-
	30.4.2024	KU Ryby, mořské plody	R&B Gastronomy Praha	3 025,- + 150,-
	24.6.2024	KU Zelenina a saláty	R&B Gastronomy Praha	3 025,- + 150,-
Lebedová Monika, Ing.	6.2.2024	Kurz přípravy kávy	Livecoffe Brno	1 633,50
Lupačová Miroslava, Mgr.	2.11.2023	Kyberbezpečnost vzdělávání, prevence, osvěta	KV Jihlava	0 + 224,-
Malinová Lenka, Mgr.	12.9.2023	DPS – příspěvek na studium k získání pedagogického minima	Univerzita Palackého, Olomouc	6 810,-
	24.1.2024	Zažijte den ve škole s Líným učitelem	Dita Olchavová Praha	2 200,- OP JAK
Man Jakub, Mgr.	1.11.2023	Basketbal ve škole – jednoduše a zábavně	AŠSK ČR Praha	1 000,- + 224,-
	11.6.2024	Problematika ochrany měkkých cílů	KV Jihlava	0 + 150,-
Mrázová Marie, Ing.	11.10.2023	I-KAP II	KV Jihlava	0 + 262,-
	8.12.2023	Mezinárodní spolupráce	KV Jihlava	0 + 224,-
Neubauer Ondřej, Mgr.	1.12.2023	Projekt pro školy	ZONER Brno	0 + 224,-
Pazourová Kotilová Klára, Mgr.	1.3.2024	Seminář eTwinning	Národní podpůrné středisko pro eTwinning DZS Praha	0 + 238,-
Pertlová Hana, Mgr., Ing.	18.9.2023	Efektivní hospitace	Dita Olchavová, Praha	1 900,- + 0
	6.11.2023	Rámcové vzděl. programy, Školní vzděl. plány	KV Jihlava	0 + 84,-
Pospíchalová Ivana, Ing.	6.2.2024	Kurz přípravy kávy	Livecoffe Brno	1 633,50
	8.1.2024	Školení Eduko	Eduko nakladatelství Praha	0 + 654,-
Prchalová Monika, Ing.	5.10.2023	Péče o duševní zdraví dětí na Vysočině	KV Vysočina	0 + 42
	3.5.2024	Interaktivní WS o návykových látkách pro pedagogy	Vysočina Education Jihlava	950,- + 254,-

Rosenkranzová Pavlína, Mgr.	27.3.2024	Jak zavést žákovská portfolia	Ing. Jekateřina Málková Tišnov	1 600,-
	18.4.2024	Moderní československé dějiny	Člověk v tísní Brno	0 + 45,-
Svatošová Radka, Ing.	21.3.2024	Zákeřné úzkostné poruchy u dětí a žáků	Nakladelství FORUM Praha	3 496,90
Svobodová Jitka	13.11.2023	Kvalita projektů (Erasmus)	Dům techniky Pardubice	0 + 396,-
Toman Daniel, Bc.	30.4.2024	KU Ryby, mořské plody	R&B Gastronomy Praha	3 025,- + 150,-
Wiche Hubert, Ing.	30.10.2023	Konference EVVO	KV Jihlava	0 +126,-
Zavadil Luboš, Ing.	1.12.2023	Projekt pro školy	ZONER Brno	0 +224,-
Pedagogičtí pracovníci	24.8.2023	Manipulace v mezilidské komunikaci	INC Consulting Brno	29 040,- OP JAK (20 ped.)
	29.11.2023	In-house:Třídnické hodiny a techniky práce se skupinou	Nakladatelství FORUM Praha	39 809,- OP JAK (25 ped.)
	15.5.2024	BOZP	Energo Velký Beranov	1 402,- (6x)

**Přehled vzdělávání jednotlivých nepedagogických pracovníků ve školním roce 2023/2024):**

Příjmení, jméno, titul	Datum	Název semináře	Školící instituce	Náklady v Kč /kurzovné +další výdaje/
Nový Josef	8.12.2023	BOZP	ENERGO Velký Beranov	1 000,-
Orest Jaroslav	19.7.2023	Obsluha tlakových nádob	Jan Kotlas Lučice	300,-
	8.12.2023	BOZP	ENERGO Velký Beranov	1 000,-
Rychlý Milan	19.7.2023	Obsluha tlakových nádob	Jan Kotlas Lučice	300,-
	9.11.2023	Novela zákoníku práce	KV Jihlava	0 + 224,-
	22.11.2023	Setkání personalistů	KV Jihlava	0 + 224,-
	28.11.2023	Ochrana oznamovatelů	KV Jihlava	0 + 224,-
Stejskalová Helena, Ing.	13.12.2023	Daňová e- Konference	Alfa Software Klatovy	1 512,50
	15.12.2023	To nejpodstatnější z prac.práva pro pracovníky person.oddělení	Alfa Software Klatovy	3 872,-
	17.1..2024	Daňová e- Konference	Alfa Software Klatovy	1 512,50



ŠK BRA, KYJ	30.11.2023	Školení hyg.minima	Petra Čejková Želiv	4 200,-
Nepedagogičtí pracovníci	15.5.2024	BOZP	Energo Velký Beranov	932,- (6x)

Celkem bylo na vzdělávání ve školním roce 2023/2024 vynaloženo 250.580,- Kč. Z této částky bylo Kč 99.964,- financováno z projektů.

Na vzdělávání pedagogických pracovníků bylo vynaloženo Kč 232.231,- na vzdělávání nepedagogických pracovníků to bylo Kč 18.349,-. Většina vynaložených finančních prostředků byly využity na vzdělávání k prohloubení kvalifikace. Výjimku je příspěvek na studium DPS u učitelky španělštiny a financování studia pro uvádějícího učitele (rozšíření kvalifikace).

## IX. Mimoškolní aktivity a prezentace školy na veřejnosti

### 1. Sportovní akce

Datum (od-do)	Název akce	Třída / počet zapojených žáků	Úroveň – kolo	Umístění – výsledek (poznámka)
11. – 14. 9.	Vodácký kurz – Vltava	H2., A2.	--	--
18. – 21. 9.	Vodácký kurz – Vltava	E2., C3.P	--	--
26. 9.	Atletika – dívky – Třebíč	výběr	krajské	5. místo
3. 10.	Kopaná – chlapci – HB	výběr	okresní	2. místo
5. 10.	Soutěž – „Máš na to“	11	základní kolo	11.místo ze 43 týmů
12. 10.	Soutěž – Basketbal – chlapci – HB	7	okresní	3. místo
12. 10.	Soutěž – Basketbal – dívky – HB	11	okresní	2. místo
23. 10.	Soutěž – Volejbal – dívky – Světlá n/Sázavou	10	okresní	7. místo
1. 11.	Soutěž – Futsal – chlapci	9	I. kolo	1. místo
13. 11.	Soutěž – Florbal – dívky	10	okresní	--
6. 11.	Soutěž – Florbal – chlapci	12	okresní	--
5. 12.	Soutěž – Futsal – chlapci	12	II. kolo	4.
13. 12.	Soutěž – Florbal – chlapci	6	krajské	2.místo
20. 12.	Soutěž – Florbal – dívky	10	krajské	1. místo – postup do republikového kola
26. 11.	Soutěž – Házená – dívky	12	okresní	3.místo
19. 12.	Středoškolský turnaj v hokeji	výběr	--	Hokejové přátelské utkání mezi OAHŠHB a SPŠS HB
7. – 12.1.	Lyžařský kurz I.	E1. a A1.	--	--
14. – 19.1	Lyžařský kurz II.	H1.	--	--
18. – 23.2.	Lyžařský kurz III.	10	--	--
10. – 15.3.	Lyžařský kurz IV.	A1.a	--	--
20. 3.	Soutěž – Florbal – dívky	výběr	Subbtera florbal finále	6.místo za východní skupinu
11. 4.	Volejbalový memoriál Moniky Jirákové	A1.A	krajské	5. místo
29. 4.	Florbal – kvalifikace na republikové finále	A2.S	finále skupiny Východ	3.místo
13. – 17.5.	Cyklovodácký kurz	A2.S	--	Kadlečák – Světlá nad Sázavou

20. – 24.5.	Cyklovodácký kurz	A3.S	--	Kadlečák – Světlá nad Sázavou
9. – 14.6.	Vysokohorská turistika	A4.S	--	Slovensko
14. 6. 2024	Dračí lodě – rybník Řeka	výběr	--	2.místo, 4.místo
25. 6. 2024	Sportovní den pro celou školu	--	--	Plovárenská – turnaj Volejbal, Fotbal

## 2. Kulturní akce

Datum (od-do)	Název akce	Třída	Počet zapojených žáků	Poznámka
12. 10.	annaismissing (filmové představení)	1.-2. ročník	--	--
20. 10.	Muž, který stál v cestě (filmové představení)	3.-4. ročník	--	--
23. 11.	Tvorba adventního kalendáře	S1.		
28.11.	Výroba adventních kalendářů	A1.B, A2., E2., C2.P, A3., A3.S, E3., A4., E1.	--	--
12. 12.	Exkurze Vánoční Vídeň	A1., E1., H1., A2., A2.S, H3., E2., H2.A3., A3.S, E3.	--	--
22.12.	Film Láska nebeská	Všechny třídy	--	--
22.2.	Divadlo v ANJ	1. a 2. ročník	--	--
1.3.	Maturitní ples	Maturitní třídy		
18.3.	Výchovný zeměpisný pořad Kambodža	A1. a A2.	--	--
29. 5.	Předávání maturitních	E4., A4.	--	--
5. 6.	vysvědčení v sále Staré radnice	A4.S, H4.	--	--
25. 6.	Předávání výučních listů	C3.P, K3., S3.	--	--

## 3. Akce z oblasti odborného výcviku a odborných předmětů

Datum (od-do)	Název akce	Třída	Počet zapojených žáků	Umístění – výsledek (poznámka)
1. – 14. 9.	Odborná praxe	A4., A4.S, H4.	--	--

11. 9. – 10. 12.	Erasmus+ - dlouhodobá stáž Španělsko, Granada	Absolvent H4.	1	
19. 9.	Zahájení Gastroakademie Vysočiny	--	2	--
20. 9.	Exkurze ZS Horní Krupá, ekologické centrum Chaloupky	A2.S	--	--
6. 10.	Hospic Mezi stromy – výroba 500 ks lineckých srdíček	--	-	--
9. – 11. 10.	Baristický kurz	Výběr	22	
9. 10.	Erasmus Day (prezentace zpráv z praxí pro třídy, nabídka typických gastronomických výrobků)	--	--	--
12. 10.	Baristická soutěž	Výběr	5	1., 4., 5. místo
12. 10.	Nominační kolo – Rio Mare, Praha	Výběr	--	--
16. – 20. 10.	Barmanský kurz	Výběr	20	--
16. – 27. 10.	Erasmus+ - mobilita Španělsko, Málaga	Výběr E3., H3. E4., H4.	10	--
17. 10.	JA Director Camp	E3.		
19. 10.	Hospic mezi stromy – raut pro 200 osob	--	--	--
20. 10.	Soutěž o Bramborovou pochoutku Vysočiny	Výběr	2	1. místo
24. 10.	Burza škol Havlíčkův Brod	---	--	
25. 10.	Malá knihovnická slavnost – raut pro 50 osob	--	--	--
4. 11.	Kuchařská soutěž Tropheé Mille, Jihlava	Výběr	2	2. místo
6.- 10. 11.	Projektový týden	A4., A4.S,E4.		--
6. 11.	Webinář MÉDIA A ZPRÁVY	A4., A4.S, E4, A2, E2.	--	--
8. 11.	webinář SVĚT KRYPTOMĚN	A4., E4., E3.	--	--
listopad 2023	Soutěž FINANČNÍ GRAMOTNOST	A4., E4., A4.S	--	--
9. 11.	Festival vzdělávání Žďár nad Sázavou	2	--	--
9. 11.	Přehlídka středních škola Žďár n. S.	2	--	--
10. 11.	Svatomartinské rohlíčky- Charita HB 500 ks	--	--	--
10. 11.	Přehlídka SŠ Jihlava	--	--	--
16. 11.	FINANČNÍ GRAMOTNOST – soutěž pro ZŠ	--	--	--
22. – 23. 11.	Finále Ekonomický tým 2023 Kolín	--	--	--
27. – 29. 11.	Kurz studené kuchyně	Výběr	18	--
28.11.	Ekonomická olympiáda	A3.	--	--
28. 11.	Finanční gramotnost	H4.	--	--
30. 11.	Ekonomická olympiáda	H4.	--	--
10.1.	Finanční gramotnost	H3.	--	--
18.1.	Školní kolo Má dá ti dal	A4.	--	--

29.1.	Semifinále MD – Dal	--	--	--
31.1.	EF JU České Budějovice (Den vysokoškolačkem)	E3., E4.	--	--
6.2.	Káva v kanceláři (kurz kávy pro žáky ASP)	--	--	--
20. – 21. 2.	Kurz tejpování	A2.S	--	--
21. 2.	Kurz Příprava zabičkových výrobků	výběr	15	
23. 2.	Nominační kolo KU Young Chef	výběr	1	
27.2.	Exkurze ÚP	A4.		
29.2.	Exkurze ÚP	A4.S	--	--
29.2.	Catering v Obecním domě	H3.	--	--
8.3.	Exkurze ÚP	S3.	--	--
14.3.	Exkurze Parlament ČR	A2.S	--	--
19. 3.	Gastro Kroměříž	výběr	3	8. místo
20. 3.	Soutěž Srdce na talíři	výběr	4	5. a 8. místo
25. – 26. 3.	Cukrářský kurz Lucie Průšové	výběr	9	--
21. 3	Money Week	A4., H4., A4.S		
25. 3.	Soutěž Kuchař Vysočiny Junior	výběr	2	1. místo
25. 3.	Exkurze pivovar Bernard	H1.		--
25. 3.	S Vysočinou do Evropy	výběr	finále soutěže	--
7. 4. – 20. 4.	Erasmus+, mobilita Irsko, Mallow	výběr A3. E3. H3.	13	--
10. 4.	Expo JA	E3.	--	--
10. – 12. 4.	Kurz teplé kuchyně	výběr	12	--
8. 4.	Exkurze v rodinném pivovaru Bernard	K3.	8	--
24. 4.	Exkurze na finanční úřad	A3.S	--	--
26. 4.	Státní zkoušky ze zpracování textu na PC	zájemci	--	--
25. 4.	Den se studentskými firmami	8 tříd	--	--
15. 5.	Baristická soutěž Carraro Barista Světlá Cup, Velké Meziříčí	výběr	3	2. místo
15. 5.	Baristická soutěž Májová Junior Show, Třebíč.	Výběr	4	2. a 3. místo
20. 5. – 31. 5.	Odborná praxe	3. ročník	--	--
30. 5.	Kurz španělské kuchyně	výběr	15	--
1. 6. – 31. 8.	Erasmus+, dlouhodobá stáž, Španělsko, Granada	H3., absolvent H4.	2	--
17. 6.	Exkurze ZPV ZŠ NUSELSKÁ	C2.P		
21. 6.	ET Pelhřimov	9 žáků/3 týmy	1. místo	--

#### 4. Charitativní akce

Datum (od-do)	Název akce	Třída	Počet zapojených žáků	Poznámka
22. 9.	Srdíčkový den	E2. + H2.	--	--
9. 10.	Bílá pastelka	8 žáků z H2.	--	--
18. 4.	Srdíčkový den	H2.	--	--
15. 5.	Květinový den	A3.	---	-

#### 5. Přednášky

Datum (od-do)	Název akce	Třída	Počet zapojených žáků	Poznámka
září 2023	Adaptační kurzy 1. ročníku	9 tříd	--	--
21. 9.	Přednáška návštěva výchovného pořadu "Každý svého zdraví strůjce"	A1., H1., A2., A2.S., E3., C2.P, K3.	--	--
5. 10.	Konzultační prostor – FOKUS	Nabídka spolupráce	--	--
16. 10.	Projektový den Styly učení	A1., E1.	--	--
17. 10.	Projektový den Styly učení	A1.A, A1.B	--	--
17. 10.	Kriminalita a právní vědomí	K1.B	--	--
17. 10.	Sex a paragrafy	C2.P, S2.	--	---
19. 10.	Projektový den Styly učení	H1.	--	--
24. 10.	Kriminalita a právní vědomí	C1.P, S1.,K1.A	--	--
24. 10.	Sex a paragrafy	A2.	--	--
2. 11.	Gaudeamus Brno	celý 4. ročník, E3.	--	--
2. 11.	FOKUS – KONZULTAČNÍ PROSTOR	--	--	--
2. 11.	Tvoje cesta online	1.ročník A1.	--	--
2. 11.	Tvoje cesta načisto	2. ročník A2.S	--	--
3. 11.	Tlak 2024 – projekt SZDŠ HB	Prevence zdravého životního stylu	Cca 90 % žáků školy, 8 žáků vtipováno k dalšímu sledování	--
6. 11.	Škola končí a co nám nabízí EU	A4.S, H4.	--	--
9. 11.	Přednáška na téma reportáž (David Pik)	2. ročník, 3. ročník	--	--

10. 11.	Tvoje cesta online	1. ročník	--	--
10. 11.	Tvoje cesta načisto	2. ročník	--	--
20. 11.	Projekt 1. pomoc do škol	A2., A2.S	--	--
22. 11.	Přednášky Tvoje cesta načisto, Tvoje cesta online	A1.A, A2., A1.B	--	--
22. 11.	READYCON	4. ročník, A4., E4., A4.S, H4.	--	--
23. 11.	1. pomoc do škol	K2., E2.	--	--
28. 11.	Školení hygieny	H1., K3.	--	--
30. 11.	1. pomoc do škol	C2.P., S2.	--	--
listopad 2023	Informační schůzka s ŘŠ k přihláškám k MZ	A4., A4.S, E4., H4.	--	--
1. 12.	1. pomoc do škol	H2.	--	--
20. 12.	Přednáška Trhu práce	E3., A4., E4., H4., A4.S,	--	--
25.1.	Styly učení	K3.	--	--
31.1.	Prezentace aktivity žákovského parlamentu	---	--	--
1.2.	Styly učení	C3.P	--	--
6.2.	Přednáška BESIP	K3. + K1.B C2.P + S2.	--	--
únor 2024	Přednáška na téma Masopustní období	E1., H2., A1., A2., E2., H1.	--	--
22.2.	Kyberšikana	K1.B	--	--
27.2.	Okresní kolo olympiády v ANJ	výběr	3	4. – 6. místo
27.2.	První pomoc do škol	zaměstnanci	--	--
13.3.	Kyberšikana	K1.A	--	--
14.3.	Moje cesta načisto	K2.	--	--
18.3.	Holocaust	E3.+ A1., H1.	--	--
21.3.	BESIP	K2., C3.P, C1.P	--	--
21.3.	Přednáška FÚ	3.ročník	--	--
27.3.	Styly učení	K2.	--	--
4.4.	Hotelový provoz	H3., H4.	--	--
9.4.	Přednáška kyberšikana	C1.P, S1.	--	--
11.4.	Přednáška mentální koučink	A4.S	--	--
12.4.	Přednáška HK na téma Trh práce	E4., H4.	--	--
16.4.	Projektový den PMZ – raut pro rodiče	H4.	--	--
24.5.	Přednáška kyberšikana	A1., E1.	--	--

## 6. Akce z oblasti všeobecně vzdělávacích předmětů

Datum (od-do)	Název akce	Třída	Počet zapojených žáků	Umístění – výsledek (poznámka)
3. 10.	Schůzka studentského parlamentu	výběr zástupci tříd	--	--
4. 10.	Zkouška na FCE	všechny třídy 4.ročníku	--	--
9. 10.	Exkurze JE Dukovany	A3., A1.	--	--
13. 10.	Den otevřených tříd		--	--
16. 11.	Best in English	4. ročník	--	--
8. 11.	Schůzka studentského parlamentu	--	--	--
10. 11.	Exkurze KK Vysočiny	A1.	--	--
28. 11.	Olympiáda z dějepisu	--	--	--
30. 11.	Školní kolo olympiády Z ČJL	--	--	--
-----	Projektový týden	A4., A4.S, e4.	--	--
29.11.	Olympiáda z ČJL – školní kolo	výběr	26	2 žáci postup do okresního kola
30.11.	Best in English	výběr	--	--
2.12.	Setkání zástupců studentských parlamentů Jihlava	výběr	3	--
30.1.	Okresní kolo olympiády v ČJL	--	2	3. a 7. místo
1. 2.	Projekt na téma Kyberšikana	2. ročník		
8.12.	Exkurze KK	C3.P	--	--
8.12.	Olympiáda z DEJ – školní kolo	Výběr	15	2 žáci postup do okresního kola
23.1.	Schůzka studentského parlamentu	výběr zástupci tříd	--	--
30. 1.	Informační ekologické schůzky se studentským parlamentem (cíl: třídění odpadu na škole)	Výběr zástupců tříd	--	--
26. 2.	Exkurze jaderná elektrárna Dukovany	A3.S, A2.		
03 – 06/2024	Post Bellum - Paměť národa	E2.	5 žáků	
13. 3.	Týden čtení	zájemci	--	--
13. 3.	Schůzka studentského parlamentu	výběr zástupců tříd	--	--
14. 3.	Exkurze Parlament Praha	A2.S	--	--
21 .3.	Týden čtení	zájemci	--	--



8. 4.	Akce Čistá Vysočina	K2.	--	--
9. 4.	Exkurze Lednice Mikulov	A2.S + A3.	--	--
12.4.	Exkurze Přírodovědecké centrum ZŠ Nuselská	S2.	--	--
17. 4.	Exkurze Český rozhlas Praha	žáci VOP - MEV, PSE	--	--
19. 4.	Prezentiáda	3	--	--
13. 5.	Exkurze KK Vysočiny	C2.P	--	--
8.6.	Exkurze Praha	E1.	--	--
13. 6.	Exkurze Brno	H1.	--	--
19. 6.	Exkurze Jihlava	C1.P	--	--

## 7. Akce domova mládeže

Datum (od-do)	Název akce	Počet zapojených žáků	Umístění – výsledek (poznámka)
4.9 - 6.9	Proškolení ubytovaných žáků – Řád a režim DM, bezpečnost při pobytu v DM, tělocvičně, na hřišti	všichni ubytovaní	--
11. 9.	Seznámení s životem v DM - beseda pro žáky 1. ročníků a pro starší žáky nově ubytované	23	--
26. 9.	Co mě baví, co mě zajímá – dotazník: Nabídka zájmové činnosti v DM	50	--
3.10.	Zahájení činnosti v tělocvičně – míčové hry (vybíjená, volejbal), celoročně – 2x týdně,	25	--
17.10.	Neformální rozhovory ve výchovných skupinách zaměřené na vzájemné soužití žáků na pokojích, chování mezi sebou, schopnost být k sobě tolerantní a ohleduplní, ochota pomoci ostatním	všichni ubytovaní	--
24.10.	Barvy podzimu – výroba podzimní dekorace do kluboven – využití přírodních surovin	7	--
2.11.	Pexeso – hra o ceny pro vítěze, utkání mezi vítězi z jednotlivých pokojů, finále	12	--
7.11.	Vybíjená – utkání smíšených družstev	12	--
8.11.	Barvení a zdobení borovicových šišek na vánoční Gastroden	8	--
10.11.	Dekorace z korkových špuntů	6	--
listopad	Výroba vánočních krabiček Výroba andílků z Ferrero Rocher Vánoční stromečky z knížek – zdobení Vánoční vystřihovánky na okna ( vše pro vánoční Gastroden)	14	--
6.12.	Jak netradičně zabalit vánoční dárek pro své kamarády – ukázky nápaditého balení dárků za využití přírodnin, korálků apod. materiálů	5	--
12.12.	Pečení vánočních perníčků.	10	--

14.12.	Pečení vánočních perníčků	8	
18.12.	Zdobení vánočních perníčků.	12	--
20.12.	Vánoční posezení v klubovně DM – pouštění koled, povídání o Vánocích, vánočních zvycích a obyčejích. Vaření vánočního čaje.	16	--
22.1.	Člověče, nezlob se – stolní hra	8	
31.1.	Vyhodnocení pořádku na pokojích za 1.pololetí školního roku.	ve vých.skupinách	--
únor	Neformální rozhovory – škodlivost kouření, drog a alkoholu na lidský organismus.	ve vých.skupinách	--
18.3. 19.3.	Velikonoce – korálková vajíčka, oplétaná vajíčka	4	--
26.3.	Albert Einstein – vědomostní soutěž s využitím internetu – soutěž na rychlost	12	--
15.4.	Ubrousková technika – kde všude ji lze využít - zdobení skleniček, rámečků na fotografie, korkové prostírání	5	--
květen	Jak vhodně a smysluplně využít volný čas – neformální debaty a rozhovory.	ve vých.skupinách	--

## **X. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí**

Ve školním roce 2023-24 ČŠI neprováděla na škole inspekční činnost.

## XI. Základní údaje o hospodaření školy v roce 2023

### Právní forma: *příspěvková organizace*

zřízena na základě zřizovací listiny schválené Zastupitelstvem kraje Vysočina dne 17. 6. 2003, ve znění pozdějších dodatků

### Hlavní činnost: *výchova a vzdělání (střední škola)*

#### Doplňková činnost:

Rozsah doplňkové činnosti má škola zakotvený ve zřizovací listině v dodatku č. 3 z 29. 9. 2004, ve znění dodatku č. 16:

#### *Hostinská činnost*

*Výroba, obchod a služby neuvedené v přílohách 1 – 3 živnostenského zákona, a to pouze:*

- *Ubytovací služby*
- *Pronájem a půjčování věcí movitých*
- *Mimoškolní výchova a vzdělávání, pořádání kurzů, školení, včetně lektorské činnosti*
- *Pronájem nemovitostí, bytů a nebytových prostor*

### Náklady a výnosy roku 2023

Výnosy 2023 (v tis. Kč)

Provozní dotace celkem	71 147
- z toho	
příspěvek na běžný provoz	10 043
přímé výdaje	56 870
z toho MP celkem	41 526
další dotace a projekty	4 234
Poplatky od rodičů a zák. zástupců (ubytování, stravování)	4 534
Výnosy doplňkové činnosti	10 005
Ostatní výnosy (tržby za výrobky, úroky, zúčtování fondů)	3 368
<b>Výnosy celkem</b>	<b>89 054</b>
Investiční dotace z rozpočtu zřizovatele	0

Náklady 2023 (v tis. Kč)

Náklady na platy	42 390
Odvody ZP a SP	14 244
OPPP	870
Náklady na učební pomůcky	1 701
Náklady na energie	2 723
Náklady na školení a vzdělávání	197

Náklady na opravy	715
Ostatní náklady	15026
Náklady doplňkové činnosti	5 957
<b>Náklady celkem</b>	<b>83 823</b>

Hospodářský výsledek 2023 (v tis. Kč)

Hlavní činnost	+ 1 181
Doplňková činnost:	+ 4 049
<b>Celkem:</b>	<b>+ 5 230</b>

### Tvorba a čerpání fondů v roce 2023

Tvorba a čerpání rezervního fondu (v tis. Kč)

- určen na úhradu ztráty, dokrytí nákladů běžného roku, převod do jiných fondů

Tvorba	2 927
Čerpání	0
<b>Stav k 31. 12. 2023</b>	<b>3406</b>

Tvorba a čerpání fondu odměn (v tis. Kč)

- určen na dokrytí mzdových prostředků běžného roku.

Tvorba	121
Čerpání	11
<b>Stav k 31. 12. 2023</b>	<b>993</b>

Tvorba a čerpání investičního fondu (v tis. Kč)

- určen na realizaci investičních akcí, zejména na pořízení movitých věcí

Tvorba	2 769
Čerpání	1 940
z toho:	
Pořízení věcí movitých	189
Oprava a údržba nemovitého majetku	200
Odvod zřizovateli	1 551
<b>Stav k 31. 12. 2023</b>	<b>1 513</b>

Tvorba – 2 669 (odpisy), 100 dotace z rozpočtu

Stav jednotlivých fondů k 31. 12. 2023 a celkový kladný hospodářský výsledek je dobrým výchozím předpokladem financování provozu i investičních akcí v roce 2024.

### Rozbor HV v doplňkové činnosti:

Škola se v doplňkové činnosti zabývala touto činností

- pořádáním odborných kurzů, školení a vzdělávacích akcí
- hostinskou činností
- ubytovacími službami
- pronájmem nemovitostí, bytů a nebytových prostor
- pronájmem a půjčováním věcí movitých

Druh činnosti	Náklady 2023	Výnosy 2023	HV po zdanění
Odborné kurzy	800,00	0	-800,00
Hostinská činnost	298 100,28	328 688,21	30 587,93
Ubytovací činnost	3502942,81	7 954 608,36	3 645 543,05
Pronájmy nemovitostí	1 339 642,41	1 712 409	372 766,59
Pronájmy movitých věcí	8 945,79	10 106,83	1 161,04
<b>Celkem</b>	<b>4 346.336,09</b>	<b>7 743.352,99</b>	<b>4 049 258,61</b>

V rámci činnosti vzdělávání vykazujeme ztrátu 800,- Kč. Ostatní činnosti vykazují kladný hospodářský výsledek.. Na příjmech se významně projevily dlouhodobé pronájmy školským zařízením v nevyužití části budovy na Kyjovské. Dále se na zisku podílí naplněnost ubytovny, kde jsou ubytováni uprchlíci z UKR a zaměstnanci firmy Futaba CZ. Zisk byl také navýšen pronájmy dvou soukromých školních subjektů, kterým jsou pronajímány prostory budovy na Kyjovské.

Tato výroční zpráva byla schválena na jednání školské rady dne 15. října 2024.

Havlíčkův Brod 15. října 2024

Mgr. Jiří Forman  
ředitel školy